

湖西市子ども・子育て支援事業計画必須項目調査表(教育・保育)

資料3

区分		単位	数値区分		令和2年度（2020）			令和3年度（2021）			令和4年度（2022）			R5 計画値	見直し R5 計画値	差引	R6 計画値	見直し R6 計画値	差引
					R2 計画値	R2 実績	実績一計画値	R3 計画値	R3 実績	実績一計画値	R4 計画値	R4 実績	実績(見込) 一計画値						
教育・保育の量の見込み並びに提供体制、確保の内容及び実施時期	1号認定	人	①量の見込み	③需要量	682	688	6	621	602	△ 19	564	507	△ 57	521	460	△ 61	509	436	△ 73
			②確保の内容	④提供量	1,262	1,262	0	1,132	1,098	△ 34	1,147	978	△ 169	1,147	898	△ 249	1,147	899	△ 248
			②-①	④/③*100	580	183.4%		511	182.4%		583	192.9%		626	438	△ 188	638	463	△ 175
	2号認定	人	①量の見込み	③需要量	610	641	31	579	654	75	548	640	92	527	599	72	526	580	54
			②確保の内容	④提供量	662	662	0	633	596	△ 37	654	678	24	639	622	△ 17	639	612	△ 27
			②-①	④/③*100	52	103.3%		54	91.1%		106	105.9%		112	23	△ 89	113	32	△ 81
	3号認定	0歳	①量の見込み	③需要量	106	153	47	106	124	18	105	120	15	105	85	△ 20	104	86	△ 18
			確保の内容	特定教育・保育施設	91	91	0	91	83	△ 8	100	92	△ 8	100	92	△ 8	100	92	△ 8
				特定地域型保育事業	15	9	△ 6	15	9	△ 6	15	8	△ 7	18	8	△ 10	18	8	△ 10
			②計	④提供量	106	100	△ 6	106	92	△ 14	115	100	△ 15	118	100	△ 18	118	100	△ 18
				②-①	④/③*100	0	65.4%		0	74.2%		10	83.3%		13	15	2	14	14
	1・2歳	人	①量の見込み	③需要量	363	386	23	363	383	20	363	380	17	361	316	△ 45	358	312	△ 46
			確保の内容	特定教育・保育施設	343	343	0	343	272	△ 71	345	290	△ 55	330	286	△ 44	330	282	△ 48
				特定地域型保育事業	21	28	7	21	28	7	21	30	9	36	30	△ 6	36	30	△ 6
			②計	④提供量	364	371	7	364	300	△ 64	366	320	△ 46	366	316	△ 50	366	312	△ 54
				②-①	④/③*100	1	96.1%		1	78.3%		3	84.2%		5	0	△ 5	8	0
	合計	人	①量の見込み	③需要量	1,761	1,868	107	1,669	1,763	94	1,580	1,647	67	1,514	1,460	△ 54	1,497	1,414	△ 83
			②確保の内容	④提供量	2,394	2,395	1	2,235	2,086	△ 149	2,282	2,076	△ 206	2,270	1,936	△ 334	2,270	1,923	△ 347
			②-①	④/③*100	633	128.2%		566	118.3%		702	126.0%		756	476	△ 280	773	509	△ 264

【中間見直しの考慮要因】 ※計画策定期（令和元年度）において想定していなかった・変更することとなった事項

- 1 市立内山保育園（R3.3.31閉園）、新居保育園（R3.3.31閉園）、鷺津保育園（R5.3.31閉園）について、計画策定期には保護者説明・新規入園児の受入停止から3年程度をかけて徐々に閉園に向かう想定であったところ、多くの保護者のご協力のもとで転園調整をすることができ、受入停止の翌年度に閉園することとなったこと。
- 2 民間保育園1園から閉園構想が提出され、新規入園児の受入停止が始まったことで、利用定員の縮小を毎年行うことになったこと。
- 3 出生児童数の減少が著しく、また「幼児教育・保育の無償化」制度が始まったことで保育需要が増加し、相対的に教育需要が低下したこと。