

会 議 録

- 期 日 令和8年6月11日（木）13時30分～14時30分
- 場 所 湖西市消防防災センター 4階消防団研修室
- 会議内容 湖西市交通安全対策委員会（令和8年度夏の交通安全県民運動）

1 開会

2 委員長あいさつ（湖西市長）

- ・湖西市の交通安全施策にご協力いただき感謝している。
- ・市では、公共交通の取り組みに力を入れている。
- ・コーちゃんタクシーでは、利用者数、新規登録者数ともに右肩上がりで、免許返納にもつながっている。
- ・今年度は、コーちゃんバスの運営にも力を入れていく。
- ・こどもや高齢者の移動手段としてはもちろん、そこから免許返納や交通事故の抑制につながればいいと思っている。
- ・事故が起きないよう皆様のお力をお借りしたい。

3 湖西警察署長あいさつ

- ・警察署の活動にご協力いただき感謝している。
- ・湖西市では、令和8年1月から5月末までの期間で、交通事故件数66件（昨年比1件減）だが、負傷者数は98人と昨年と比べ約10件増えている。昨年の件数、負傷者数が大幅に減少していたことも関係していると思われる。
- ・また、湖西市内の高齢者が第一起因の交通事故について、全体の件数66件に対し、18件と2割未満になっている。県内の他市町と比較するとかなり少ないため、今後も増加することが無いよう啓発していく。
- ・市内では、自転車の事故は減少しているが、車と歩行者の事故が多く発生している。
- ・道路交通法改正に伴う自転車の青切符制度について、湖西署管内での発行は0。
- ・これから夏休みに入り、事故形態も変化していくため、注意したい。
- ・今回実施する夏の交通安全運動での意識啓発は非常に重要である。皆様にご協力いただきたい。

4 議題

・第1号議案

「春の全国交通安全運動」湖西市実施計画について。各委員了承。

・第2号議案

「早朝一斉街頭指導」の実施について。運動初日の早朝一斉街頭指導の実施は、JR3駅のみとし、運動期間中、公共施設や安全運転管理協会の事業所等でのぼり旗を掲出し、周知・啓発する。各委員了承。

(質疑・意見)

(市民安全部長兼危機管理監)

- ・先ほど署長のお話でもあったように、4月1日から道路交通法が改正され、青切符が導入されたが、市内ではどのような変化がみられるか。

(湖西署交通課長)

- ・一自転車の青切符について概要を説明—
- ・湖西市では発行が0。
- ・自転車安全指導カード（通称イエローカード）は、16歳未満に対して発行するもので、市内では今年に入り3件。
- ・自転車指導警告書（通称レッドカード）は、16歳以上に対して発行するもので、市内で一時不停止15件、並進8件、無灯火5件の計28件。28件という数字は、県内の他市町と比べれば少なく、青切符制度の導入後、効果があるのではと考えている。
- ・県内では、4月中に青切符37件、自転車指導警告書1631件、自転車安全指導カード537件が発行されている。自転車指導警告書の1631件の内、800件弱が高校生。特に多いのは、一時不停止。
- ・市内の青切符なしを今後も継続したい。

(市民安全部長兼危機管理監)

- ・青切符の対象にはならないが、小中学生に対しても何か注意喚起しているのか。

(教育長)

- ・交通安全運動期間や長期休みの前には、各学校で特に集中的に注意喚起をしている。
- ・こどもへの注意喚起をするうえで、特に気をつける点をあげるとしたらどんなことか？

(湖西署交通課長)

- ・小学生については、横断歩道を渡るときに手を挙げること。背の低い低学年は特に自分が渡ろうとしていることのアピールになる。高学年も、低学年の手本となるよう、しっかり手を挙げるようにしてほしい。
- ・中学生の自転車利用者については、左側を走ること。車道へ出るときにはしっかり安全確認すること。また、ライトの点灯や反射材の着用。特に車道へ出る際に車の運転手に気づいてもらえるよう、後ろ側に着用することが大切だと考える。

(議長)

- ・市内では、外国人の自転車利用者が多いが、青切符制度導入についての外国人へ対する取り組みは？

(湖西署交通課長)

- ・青切符制度について様々な言語に翻訳されたパンフレットを配布や外国人の従業員のいる事業所で、自転車の乗り方等を指導する、交通教室も実施している。
- ・今回の法改正で、自転車を追い越す際の距離、速度についても明記された。自転車から、安全な距離を保った状態で追い越す、安全な距離を保てない場合は、速

度を落として追い越す。自転車は車に追いつかれた際、可能な限り左側へ寄る。

- ・現在は、何メートルの距離が必要か、速度は何キロかなどの決まりはないが、自転車と車の運転手が互いにゆずり合うことが重要になる。

5 閉会