No.	<ul><li>気 じょうぼうていきょうのじ (策1 情報提供の)</li><li>じぎょう しさく 事業・施策</li></ul>	からう	たんとうか 担 <b>当</b> 課	れいカーなんとじっしないよう しんき 令和3年度実施内容(新規)	れいか ねんとじっしないよう けいぞく 令和3年度実施内容(継続)	れいか ねんさと く けいかく 合和4年度取り組み計画
			市民課	なし	ポルトガル語144件・スペイン語 121件の翻訳を実施した。	・ポルトガル語、スペイン語の翻訳 を引き続き実施する。
1 重点	行政サービス・制度の周知を多言語・やさしい日本語にて実施	答種案内や通知など、行政サービスや制度の周知を多言語、ルビふり、 やさしい日本語を用いて行います。	<sup>ぜいむか</sup> <b>税務課</b>	満れの発売が、 滞納整理の訪問時に、ビデオ通訳タ プレットを持参するようにした。 りよう じっせき けん (利用実績はO件だった。)	・納税通知は翻訳した文書を添付している。 ・電話での連絡には通訳を依頼している。	きのうじっしゅうせいとう きこくご つうち・技能実習生等の帰国後に通知され
			けんちくじゅうため 建築住宅課	なし	・市営住宅の募集や管理関係の文書をポルトガル語とスペイン語に翻訳している。 きどぐちたいおび つうやく いらい ・窓口対応時に通訳を依頼している。	スマートフォンなどから市営住宅の
2	を 対 多言語ウェブサイ トの充実とSNS を利用した情報発 を を を 利用 した情報発 に 信	市ウェブサイトやSNSなど様だな情報媒体を活角し、多言語での情報提供の充実を図ります。	かしょこうほうか 秘書広報課	公式LINEでやさしい日本語のお知らせを選んで受信できるよう機能拡充した。 市ウェブサイトのトップページに、 たげんご 多言語ページへのバナーを設置した。	ウェブサイトで多言語翻訳機能を引き続き提供した。	ひらかれないできまう 引き続き他市等の状況について情報 しゅうしゅう たけんご しょうほうはっしん じゅうし を収集し、多言語の情報発信の充実 な図る。
			しみんか市民課	しこうしき 市公式LINEでやさしい日本語での発 しない。 信を開始した。	・市ウェブサイトでやさしい日本語の情報を発信した。 ・多言語Facebookでポルトガル 語、スペイン語、やさし日本語の情報を発信した。	はがほうていきょう おこな 情報提供を行っている媒体を周知 りょうしゃ し、利用者を増やしていく。
3	たけんごばんこうほうし 多言語版広報紙の 終発子・配布	がにくじんしみん ひつよう ゆうえき じょうぼう ていきょう 外国人市民に必要・有益な情報を提供するために、多言語版広報紙を毎 うきはっこう 月発行し、配布します。	しみんか市民課	しこうしき 市公式LINEでの発行お知らせを開始 した。	・ポルトガル語450部、スペイン語 230部、ルビふり日本語20部発行 した。	きぎょう しせっ しんきはいふさき かいたく 企業や施設など新規配布先を開拓 る。

きほんしき 基本施労	く じょうほうていきょうのじょ	し共土推進ノフノー市和34段進捗状況と市和学 実				
No.	じぎょう しきく 事業・施策	あいよう 内容	たんとうか 担当課	ねいか ねんとじっしないよう しんき 令和3年度実施内容(新規)	ねいわ ねんとじっしないよう けいそく 令和3年度実施内容(継続)	たいわ ねんさと く けいかく 合和4年度取り組み計画
4	多号語版生活ガイ 多言語版生活がそ ドによる情報提供	多言語版生活ガイドブックを作成し、転入手続き時などに配布します。また、多言語版生活ガイド動画を活用し、転入者に役立つ情報を提供します。	しみんか 市民課	<ul> <li>生活ガイド動画の利用開始した。</li> <li>(がいこくじんそうごうまどくちで視聴、 YouTube、チラシを転入手続き時に配布)</li> <li>・ガイドブックの掲載情報を見直し、災害時の対応や子育で情報、 介にほけた。 ごうまこうれいしょうほう。 か介にほけた。 で後期高齢者医療保険についての情報を充実させた。</li> </ul>	・生治ガイドブックを転入手続き時 に配布した。	生活ガイド動画やガイドブックを PRしていく。
5 <sup>じゅうてん</sup> 重点	がにくじんそうごうまどぐら 外国人総合窓口の うなるい じゅうじっ 運営と充実	外国人総合窓口を運営し、各種手続きの補助や生活に係る情報提供、及び相談受付を行います。 かいこくじんそうごうまとくが、 世域の外国人市民を外国人総合窓口員に積極的に登用し、研修などによりスキルアップに取り組みます。また、外国人市民の国籍や使用言語の多様化への対応について検討します。	しみんか市民課	がいこくじんそうごうまどぐち ・外国人総合窓口でのビデオ通訳タ りょう ブレット利用を開始した。	<ul> <li>外国人総合窓口員を3名配置した</li> <li>(ポルトガル語2名、スペイン語1</li> <li>名)。</li> <li>外国人はまずだいまどぐちれんけいけんしゅうかいきんか</li> <li>外国人相談窓口連携研修会へ参加</li> <li>・相談件数: 11,058件</li> <li>・記されるが</li> <li>・相談人数: 9,087人</li> </ul>	がいぶけんしゅう およ しょくば けんしゅう つう 外部研修、及び職場での研修を通じ たいまうりょくこ 大外国人総合窓口員の、対応力向 うじょう つと 上に努める。
ら 短 重点	こうきょきどぐち 公共窓口における ごうきに、動訳技術の 通訳・翻訳技術の が活用についての調 査・研究	翻訳機や翻訳アプリの公共施設における利用を推進します。また、通 ************************************	しみんか 市民課	・市役所でのビデオ通訳サービス利用を開始した。 ・ビデオ通訳22件、機械通訳25件の利用があった。	なし	しゃくした。 まどくちたいなう なが しなくしん たい 市役所で窓口対応が多い職員に対し ビデオ通訳サービスの周苑を行い、 リメよう きゅうこうと 利用の普及に努める。
7	外国語通訊者 派遣 事業の推進	外国語通訊者派遣事業の関類により事業の活角を促進するとともに、地 遠の外国代常民の通訊者としての登録を増やすよう努めます。	古民課	<ul> <li>・登録通訳者が在宅で翻訳作業ができるよう規程を見直した。</li> </ul>	つうやくしゃはけんけんすう けん 通訳者派遣件数:31件	登録記述の新規募集を行い、登録 と、そうか、必ず 者の増加を自指す。
8	やさしい日本語の からよう 活用	市の業務において「やさしい日本語」による通知の作成や窓口対応を推進します。また、市民に対して啓発を実施し、やさしい日本語の活用への理解促進を図ります。	で表がかず	・防災ほっとメール「やさしい日本 ・防災ほっとメール「やさしい日本 語」の配信を、湖西市公式LINEで開 い 始した。	しずおかけんしゅさい 静岡県主催のやさしい日本語研修参加者を募集し3名の参加を予定していたが、新型コロナウイルス感染症の流行により中止となった。	しずおかけんしゅさい けんしゅう しゃくしょしょくいんさん 静岡県主催の研修への市役所職員参か けいで 加を継続する。

きほんしき基本施労	えた。 E M E M で がくしょ 第2 日本語の学習					
No.	<sup>じぎょう</sup> しさく 事業・施策	ないよう 内容	たんとうか 担 <b>当</b> 課	れいカー ねんどじっしないよう しんき 令和3年度実施内容(新規)	ねいわ ねんどじっしないよう けいぞく 令和3年度実施内容(継続)	和4年度取り組み計画
9 <sup>じゅうてん</sup> 重点	にほんご がくしゅう きか 日本語の学習 機 い ていきょう 会の提供	にほんごしょきゅうし。 たい けいかつしゃ 日本語初級者に対する生活者としての日本語教室を開催し、外国人市民 できょうせいかった 外国人市民 が日常生活を送るために必要な日本語を習得することを支援します。	古民課	新居地区において児童・生徒を対象 とした日本語教室を試行し、令和4 など 年度から新しい教室を開始するため の準備を行った。	にほん にほんご きょうしっ かいさい 国人のための日本語教室を開催し	・湖西国際交流協会に委託し、日本 : 静泉之の 5 講座開催する。
			さんぎょうしんこうか 産業振興課	なし	しずおかけんしゅさい、れいか、ねんど がいこくじんぎのう 静岡県主催「令和3年度外国人技能 じっしゅうせいにほんごけんしゅう 実習生日本語研修」の共催した。 さんか にんずう にん (参加人数19人)	しずおかけんしゅさい れいか ねんど がいこくじんぎのう 静岡県主催「令和4年度外国人技能 じっしゅうせいほんご けんしゅう きょうさい 実習生日本語研修の共催」。9~11 がっ おこな こうほう きょうりょく 月に行うので広報に協力をする。
10	にほんできょうしつ じょうほう 日本語教室の情報 でいきょう 提供	にほんごがくしゅう きぼう がいこくじんしみん じゅうぎょういんにほん ごがくしゅう しえん きぎょ 日本語の学習を希望する外国人市民や従業員の日本語学習を支援する企業に対し、ウェブサイトやSNSにより日本語教室の情報を提供します。	しみんか 市民課	・市ウェブサイトに、市内で公的機からない。 にほんではない はまず 関が行っている日本語教室の情報を けいきがい 掲載開始した。	なし	・市ウェブサイトに、市内で公的機 関が行っている日本語教室の情報を 掲載する。 ・産業振興課が発行している企業向 けのメールマガジンへ日本語教室情報を 報を掲載依頼する。
11	にほんこきょういく すいしん 日本語教育の推進 かかり たいせい せいび に係る体制の整備	市、湖西国際交流協会、日本語教室、外国人市民を雇用する企業、外国 したしみん。世がかっしえん。 大市民の生活支援を行う団体など市内の日本語教育関係者が、連携・協 プレストル にほん こきょういをがいらずい。 大市民の生活支援を行う団体など市内の日本語教育関係者が、連携・協 プレストル にほん こきょういく すいしん たいせいせいび つと 力して日本語教育を推進できる体制整備に努めます。	しみんか 市民課	なし	なし	・ 令和6年度に新らく開催する日本 ・ 言教堂の対象者や学習内容を検討する際に、市内の日本語教育関係者へのヒアリングを行ったり、協力を呼びかけたりして、関係づくりに取り く組む。

キロノレナ	、 (表3 子どもの教育)	し共生推進ノブノーカ州3年度進捗状況とカ州2 管環境の整備	. , , , , , , ,			
No.	じぎょう しさく 事業・施策	ないよう 内容	たんとうか 担当課	や和3年度実施内容(新規)	かいわ ねんどじっしないよう けいぞく 令和3年度実施内容(継続)	和4年度取り組み計画
12	しゅうがにょうきょうはぁく 就学状況の把握	全ての外国人の子どもについて、就学の機会を逃すことがないよう外国 いかっこうとう あく 人学校等も含めた就学状況を把握します。	がっこうきょういか 学校教育課	なし	しゅうがくねんれい がいこくせき ごう がくらん が 学年齢の外国籍の子ども全員について、就学状況を確認した。	就学の機会が保障されていることを 確認するため、今後も、就学年齢の 外国籍の子ども全員を対象として、 以学状況を把握し、就学していない 子どもがいる場合には、保護者へ就 学を促す。
13	外国人児童生徒や 保護者に対する教 青についての意識 啓発 密発 さい進学を促進するため、外国人児童生徒及び保護者に対し、進路ガイダ ンス・進路相談等の実施に努めます。	がっこうきょういか 学校教育課	なし	令和4年1月14日に外国人児童生徒 入学説明会を実施し、小学校新1年 生、中学校新1年生の保護者を対象 に、進学に向けた情報を伝えたり、 入学手続きを行ったりした。	市立小学校や中学校の仕組みや学校 生活への理解を促すため、令和5年 1月に外国人児童生徒入学説明会を 実施する。高等学校への進学につい ては、答校で、通訳員や普声翻訳機 を活用し、進路相談を実施する。	
		の進学を促進するため、外国人児童生徒及び保護者に対し、進路ガイダ	しみんか市民課	なし	日本語教室委託事業の内、椿のプレスクール、サマースクールで、保護者へ日本の教育制度や学校生活について理解するための講座を行った。	にほんごきょうしついたくじぎょうない こうざ け 日本語教室委託事業内での講座を継 いぞく 続する。
14 <sup>மூந்ரரி</sup> 重点	がにくじんじどうせいと 外国人児童生徒や ほごしゃ 保護者に対する支 んだいせい じゅうじつ 援体制の充実	へんにゅう がいこくじんじどうせいと しょきしどう じゅぎょうしえん きょういくそうだん ほこしゃ 編入する外国人児童生徒の初期指導や授業支援、教育相談、保護者への しょん またま しどういん つうがっこう ちゅうがっこう はけん 支援を行う指導員や通訳員を小学校・中学校に派遣します。 しどういん つうやくいん おままいとう ちゅうがっこう ちゅうがっこう はけん もます。 しどういん コラヤくいん おより のスキルアップに努めます。	がっこうきょういや学校教育課	なし	2名の指導員、3名の通訳員を配置し、授業支援や教育相談、保護者への支援を実施した。音声通訳機を活動し、支援を行った。	これまでと同様に指導員、通訳員を配置し、支援を行う。ポルトガル語、スペイン語以外の言語については、音声翻訳機を活用し、学校生活への適応を支援する。
			がっこうきょういや学校教育課	なし	窓口で、外国人児童生徒の保護者に 対して、プレスクール事業を紹介 し、初期支援へつなげた。	日本語の習得が進み、日本の学校生活に慣れることができるように、プレスクール事業について、市民課が作成するチラシを使い、窓口で丁寧に紹介する。
15	表記が受ける。 表記が必要施 表記が必要を実施 し、日本語の習得を支援しながら日本の学校生活や文化について学ぶ機 会を提供します。	しみんか 市民課	なし	日本語教室委託事業として編入するがにばればり、 外国人児童生徒に対する通年プレスクール事業は12名の児童生徒、未就学児に対する春のプレスクール事業は9名の児童生徒とその保護者が参加し、日本語や学校生活について禁みだ。	・通年プレスクール事業は、児童生 従の状況に慰じて期間を延長できる ようにする。 ・萎託先と協力し、通年プレスクー	

基本施労	、 (表3 子どもの数)					
No.	事業・施策	ないよう 内容	担当課	和3年度実施内容(新規)	和いわ ねんとじっしないよう けいぞく 令和3年度実施内容(継続)	や和4年度取り組み計画
		外国人市民の子どもの日本語能力に応じた指導を進めるとともに、日本語指導担当教員等に対して外国人児童生徒教育の研修を実施します。学校における「特別の教育課程」による日本語指導や在籍学級における支	がっこうきょういか 学校教育課	なし	外国人児童生徒が多い学校において、日本語の取り出し指導を実施した。	日本語や学習内容の理解を進めるため、指導法を工夫しながら、外国人 児童生徒が多い学校において、日本 語の取り出し指導を実施する。
16	日本語の学習支援	援、加配教員の配置、適応指導教室指導員の派遣等を充実するよう努めます。 ます。 また、子どもの日本語教室を開催し外国人市民の子どもが日本語を学べる機会を提供します。	しみんか市民課	なし	・日本語教室委託事業内で子どものにほんごまかった。 ・日本語教室を行った。 すいようび きんようび ・水曜日と金曜日の2教室合計で、 がいじどう せいと ほこしゃ へんきょう 108名の児童生徒や保護者が勉強した。	新居地区で新しく子どもの日本語教 売っは、
	がいこくじんじとうせいとしる 外国人児童生徒支 ん かん すれんけい 接に関する連携の きょうか 強化	がっこうきょういめ 学校教育課	なし	日本語指導を実施している学校や国 歌交流協会、市民課と情報共有を 行った。	学校、国際交流協会、市民課と情報 学校、国際交流協会、市民課と情報 共有し、外国人児童生徒が学校生活 にスムーズに適応できるように努め る。	
17		外国人児童生徒支援連絡協議が会などを開催し、関係機関と外国人児童生徒の支援について情報共有や 取組の検討を行います。	市民課	なし	外国人児童生徒連絡協議会に日本語 上記。 外国人児童生徒連絡協議会に日本語 上記。 おいこうがいこうない。 指導を行っている学校の校長・湖西 はにうりゅうきょうか、かいこうきょういか。 国際交流協会・学校教育課・市民課 が参加し、子どもの日本語 にほんではない。 にはないか。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 にはない。 にはない。 できないではない。 にはない。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 にはない。 できないではない。 できないではない。 にはないではない。 にはないではない。 にはないではない。 にはないではないではない。 にはないではない。 にはないではない。 にはないではない。 にはないではないではない。 にはないではないではないではない。 にはないではないではないではない。 にはないではないではないではないではないではないではないではないではないではないで	外国人児童生徒連絡協議会への参加 や、日常業務を通じて、子どもの目 を語支援について情報共有や意見交 換を行う。
18	ようじき 300 kg f の kg f の たっこう 充実	意見や保護者との意思疎通をスムーズに行い、健やかな園生活を送れるよう、通訳賞の配置や翻訳機の活用、やさしい日本語での対応をします。	ようじますが 効児教育課	市立鷲津保育園に配置している通訳 賞を、他の市立園へ定期的に巡回で きるようにした。	・市立鷲津保育園に通訳員を一人配いまた。 ・市立鷲津保育園に通訳員を一人配いまた。 ・静岡県主催のやさしい日本語研修またかした。 参加者を募集し3名の参加を予定していたが、新型コロナウイルス感染が近の流行により中止となった。	・市立鷲津保育園に通訳員をひとり間では、一人配覧を使用できない。 では、
19	たぶんかきょうせい こくさい 多文化共生・国際 りかい かん 理解に関する教育 すいしん の推進	こと 異なる言語・文化・習慣などに配慮した教育や違いを認め合う多文化共 全教育を行います。 がいこくにしょうじょしょ。 外国語指導助手(ALT)や外国人市民を活用し、多文化共生の視点に こくさいりかいきょういく すいん つと 立った国際理解教育の推進に努めます。	がっこうきょういめ 学校教育課	なし	<ul><li>共生に関連した題材を取り上げた。</li><li>・ALTを全幼稚園、全小中学校に</li></ul>	・言語、文化、習慣などの違いを認め合う教育を実施する。 ・ALTを配置し、異なる言語や文化に触れる機会を設け、多文化共生の理解を進める。

きほんしき基本施労	く 第4 労働環境の					
No.	<sup>じぎょう</sup> しさく 事業・施策	あいよう 内容	たんとうか 担当課	れいか ねんどじっしないよう しんき 令和3年度実施内容(新規)	れいわ ねんとじっしないよう けいぞく 令和3年度実施内容(継続)	和4年度取り組み計画
20	ハローワークとの <sup>n/s/jt)</sup> 連携による就業支 <sup>lgs/n</sup> 援	ハローワーク等と連携し、外国人相談コーナーの充実など就業支援を実施	意を表すしなこうか。産業振興課	なし	はいれませんだがら 湖西市地域職業相談室にて外国人総 られませんに 合相談を実施した。R3年度相談実 賃1,256人)	こさいしないましょくぎょうそうだんしつない がいこくじん 湖西市地域職業相談室内にて外国人 そうごうそうだん じっし 総合相談を実施する。
	ぎのうじっしゅうせいうけいれじぎょ		さんぎょうしんこうか 産業振興課	なし	いがた 新型コロナウイルス感染症拡大の影 いきょうともな じっし 響に伴い実施しなかった。	はいしい しょうこうかい しょくぎょうくんれん 湖西市商工会、職業訓練センターと れんぱい にほん むかが 対かが 対する でった 連携し、日本の生活習慣やマナーな どの習得支援を実施する。(15
21	までうじょうしゅうせいうけいれいきょ技能実習生受入事。 うまった 大変 変変	はまうこうかい じょうし	ででは、からでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	なし	しんがた 新型コロナウイルス感染症拡大の影いをおともな じっし 響に伴い実施しなかった。	でのジェルを含せいう い じ たんぎれんに 技能実習生受け入れ時に、産業振興
		しょうこうかい がいこくじんしみん こよう かか きぎょう れんけい じんけんほしょうおよ しゅうろうか 商工会や外国人市民の雇用に関わる企業と連携し、人権保障及び就労環	市民課	なし	・企業向けメールマガジンで外国人 ・企業向けメールマガジンで外国人 では、 ・一ででは、 ・一ででは、 ・外国人市民雇用についての啓発チ ・ラシを公共施設に配架した。	がおっただ。 令和3年度までの取り組みを続け る。
22		境改善に向けた啓発に取り組みます。	さんぎょうしんこうか 産業振興課	なし	をぎょうむ 企業向けメールマガジンで外国人市 かかっしょうほう ていきょう 民の雇用に係る情報を提供した。	をきょうな 企業向けメールマガジンで外国人市 みん こよう かかわじょうほう ていきょう 民の雇用に係る情報を提供した。

基本施	<u> </u>	6世の環境づくり カベス 中央 医療 が 次に 日本 14 である できょう かんしゅう かんしゅう しゅうしゅう かんしゅう しゅうしゅう しゅう				
No.	refs しきく 事業・施策	ないよう 内容	たんとうか 担 <b>当</b> 課	和いた ねんとじっしないよう しんき 令和3年度実施内容(新規)	れいわ ねんとじっしないよう けいぞく 令和3年度実施内容(継続)	和いた ねんどと く けいかく 令和4年度取り組み計画
		ちいきふくしか 地域福祉課	・「災害時避難行動要支援者名簿」の、ポルトガル語、スペイン語、やさしい日本語の繁肉をウェブサイトに掲載した。・「非課税世帯等臨時特別を対したがいれた。では、をついてがいません。をできたのでは、また、受付ないを記された。では、また、受付ないをできた。と「はいい」をできたは、はいいでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ない	ルトガル語、スペイン語で作成した。 ・特別児童状養手当の通知と療育手 ・続ったするが、 ・特別児童状養・当の通知と療育手 ・続ったするが、	・特和3年度までの実施内容を続ける。 ・ルビ付きだけでなく、かみくだいた日本語にするのがよいと助学があったので、どの程度のやさしい日本語とするのか、日本人市民用と外に国人市民用とに分けるのか等を検討する。	
23 過点 重点	医療・ はない での 対 が からい で で の が が が が が が が が が が が が が が が が が	医療や健康、子育てや介護などの福祉サービスについて多言語化による 情報。提供や問診禁などの多言語化を促進します。 医療 通訊者の適正な配置を継続して行います。また、健康・福祉に関する各種和談を多言語や、やさしい日本語で対応します。	さる。	なし	「学育でです」は、 ・ でです。 では、 ・ です。 ・ では、 ・ です。 ・ では、 ・ です。 ・ では、 ・ です。 ・ です。 ・ です。 ・ でき、 ・ でき、	【子符でない。 はいからいでは、 はいからいでは、 はいからいでは、 はいがいでは、 はいがいがいでは、 はいがいがいでは、 はいがいがいでは、  はいがいがいでは、  はいがいがいでは、  はいがいがいでは、  はいがいがいでは、  はいがいがいでは、  はいがいがいでは、  はいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがいがい

基本施	くあんしん	6世る環境づくり	, , , , , ,			
No.	<sup>じぎょう</sup> しさく 事業・施策	ないよう 内容	たんとうか 担当課	れいか ねんとじっしないよう しんき 令和3年度実施内容(新規)	和いた ねんとじっしないよう けいぞく 令和3年度実施内容(継続)	れいわ ねんどと く けいかく 令和4年度取り組み計画
	スにおける案内や	<b>送療や健康、予育てや介護などの福祉サービスについて多言語心による</b>	こうれいしゃぶくしか 高齢者福祉課	なし	なし	65歳到達時に介護保険制度の多言 ご語での案内配布を検討する。(現 んざい さいじょう がいくせぎゅうみん 在、65歳以上の外国籍住民は96 にん かいこほけん 人、介護保険サービス利用者は2名
23 重点		情報 提供や問診票などの多言語化を促進します。 「いきょう つうかくしゃ てきせい さいき けいぞく 医療 通知者の適正な配置を継続して行います。また、健康・福祉に関する各種相談を多言語や、やさしい日本語で対応します。	世界増進課	・新型コロナワクチン接種用予診票のポルトガル語・スペイン語の翻訳版を接種会場に設置した。・新型コロナ陽性者及び濃厚接触者への食料支援制度の申請書をポルトガル語・スペイン語に翻訳した。	・保健指導用自己評価シートのポルトガル語・スペイン語の翻訳をした。 ・地域外来・検査センターへPCR 検査を受ける外国人向け説明書をポルトガル語・スペイン語・ベトナム ・語に翻訳し配付した。	・や和3年度までの実施内容を続ける。 ・市が行っている検診(健康診査、がん検診など)の一覧をポルトガルご語・スペイン語・英語で作り、窓口で配布する。
23 近重点	医療・福祉サービービスにかる案内かとます。 またりである。これでは、表では、一世を表である。 またりでは、一世では、一世では、一世では、一世では、一世では、一世では、一世では、一世	医療や健康、子育てや介護などの福祉サービスについて多言語化による 情報 提供や問診禁などの多言語化を促進します。 医療 通訊者の適正な配置を継続して行います。また、健康・福祉に関する各種相談を多言語や、やさしい日本語で対応します。	いと事課	道設者が学社の繋急時に確え、翻訳 を しんき とうにゅう 機を新規に導入した。	<ul> <li>・院内案内 (大大) (大大) (大大) (大大) (大大) (大大) (大大) (大大</li></ul>	れいわ ねんど どうよう しんりょう ひっよう つう 令和3年度と同様、診療に必要な通 やく じょうほうていきょうかい けいじょう 訳や情報提供に関する掲示等につい かのう がぎ たげんご たいおう て、可能な限り多言語に対応する。

基本施	葉5 安心してくら	らせる環境づくり				
No.	じぎょう しさく 事業・施策	かよう 内容	たんとうか 担当課	れいわ ねんとじっしないよう しんき 令和3年度実施内容(新規)	ねいわ ねんとじっしないよう けいそく 令和3年度実施内容(継続)	かり ねんとと く けいかく 令和4年度取り組み計画
24	は を は は は は は は は に は に は に に に に に に に に に に に に に	は他記憶は、神経を持いされては、 健康保険・年金制度について情報提供が案内・通知などの多言語化と、 やさしい日本語対応を行い、加入を促進します。	保険年金課	なし	【国保年金係】 パンフレット(8か国語)を作成し、国民健康保険制度の繁肉をした。 「やさしい日本語」を基としたうちを基にしたうちには、一方に関する。 「やさしい日本語」を基といる。 「やさい日本語」を基といる。 「やさい日本語」を基といる。 「やさい日本語」を基といる。 「やさい日本語」を基といる。 「やさい日本語」を基といる。 「やさい日本語」を基といる。 「やさい日本語」を基といる。 「後期にようない。」 「後期にようない。」 「後期にようない。」 「後期にようない。」 「後期にようない。」 「後期にようない。」 「後期にようない。」 「は、こうない。」 「後期にようない。」 「は、こうない。」 「は、こうないい。」 「は、こうない。」 「は、こうないい。」 「は、こうないいい。」 「は、こうないいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいいい	・令和3年度と同様の内容を継続する。 ・「やさしい日本語」を基にした国際保険の加入・脱退勧奨通知を発言で作成し、対象者に送付する。
25	かさい 火災・救急 通報 への多言語での対 <sup>たけんご</sup> あう	火災・救急の119番通報時における緊急通報電話等通訳の活用、火災・救急領場における替声翻訳アプリ、緊急通報等電話通訳の活用を継続します。外国人市民に対し、火災・救急時の対応方法を周知します。	がほうか警防課	119番通報時における外国語繁急通 到記でかわうかく しょうかい こうほう 報電話通訳の紹介について、広報こ たけんにはん さい・多言語版Facebookに掲載し た。	ではなるというでは、 で年度に引き続き、外国語緊急通報 等電話通訊業務について、 事業者と を記述が業務について、 事業者と を記述が、 を	・酢年度に引き続き、119番通報時における外国語繁急通報電話通訳のようかについて、広報こさい・多言語版Facebookへの掲載する。 ・外国語繁急通報等電話通訳をいたでは変換する。 ・外国語繁急通報等電話通訳をいたではなった。 ・外国語繁急通報等電話通いではない。 ・外国語繁急通報等電話通いではないないではないないではないないではないないではないないではないないではないないではないでは

ままれた。基本施	は n L i i i i i i i i i i i i i i i i i i									
No.	じぎょう しさく 事業・施策	ないよう 内容	たんとうか 担当課	れいか ねんとじっしないよう しんき 令和3年度実施内容(新規)	ねいわ ねんどじっしないよう けいぞく 令和3年度実施内容(継続)	ねいわ ねんどと く けいかく 令和4年度取り組み計画				
26	院堂・交通 安全に 関する意識の啓発	防犯・交通ルールに関する情報 提供の多言語化や、やさしい日本語化を促進し、周知を行います。 同知を可能を同知する講座などを外国人市民を対象 に関催します。	ままかんりか 危機管理課	なし	KOKOまつりに交通安全に関する しゅってん がいこくじんむ ブースを出展し、外国人向けに周知した。	KOKOまつりに交通安全に関する ブースを出展する。				
	ぼうさ <u>り、 かん</u> . しゅうち	ししん しぜんさいがい かん ちしき ぼうさい かん しょうぼういきょう たげんご 地震などの自然災害に関する知識や防災に関する情報提供を多言語や、	意味がありかた機管理課	なし	がにくじんか 外国人向けに防災出前講座を実施した。	もしにみ はう じん はうさいでまたうぎ じん 中込に応じて、防災出前講座を実施する。				
27	防災に関する周知や意識の啓発	やさしい日本語を開いて行い、外国人市民の防災意識の向上を、災害時の被害の軽減を図ります。防災意識を啓発するためのイベント・出前講座などを行い、外国人市民の防災基礎知識の習得を促進します。	ょぼうか 予防課	なし	がながた。新型コロナウィルス感染拡大により、外国人ができることがはなりの防火に対している。 はいままでは、 できない こまがい はまい ない はまい はい	・ 申込にか				
	anyin に ゆうよう じん 災害時に有用な人 annix en けんとう 材育成の検討	がいじたけんご 災害時多言語ボランティアなど、災害時に地域で活躍できる人材の育成 について検討します。	きまかんりか合機管理課	なし	なし	がいじ たげんご しえん がいこくじんしえん 災害時の多言語支援や外国人支援の かんけいと はな あ きかい つく 関係者で話し合う機会を作る。				
28			では、おんか市民課	なし	なし	ががじたけんでしまる。かいくじんしまん 災害時の多言語支援や外国人支援の が供いた。 関係者が役割について話し合う機会 を設定する。				
		きまかんりか 危機管理課		ご語・スペイン語・やさしい日本語で	か つづ 引き続き、ポルトガル語・スペイン 語・やさしい日本語を使用して情報 発信を行う。					
29		を図ります。 また、避難所の表示物の多言語化を促進します。	かしょこうほう か 秘書広報課	やさしい日本語の防災ほっとメール をLINEでも受け取れるようにした。	なし	とうほうむせん たげんご ほうそう かない 同報無線の多言語放送について課内 そうさ ほうほう きょうゆう おたな で操作方法の共有を行う。				
			で表が、市民課	きたからりからなせい ひなんじょ たげん 危機管理課が作成した避難所の多言 ご 教がひよび 駆がて きょうりょく 言案内表示の翻訳に協力した。	防災ほっとメールの多言語版について、ちらしの配架を配架したり、多 学語版広報紙へ掲載したりして、周 第1000000000000000000000000000000000000	ぱん 継続をする。				

יכל	第3次湖四川多文化共主推進ノブノー市和3年長進捗状況と市和4年長取り組み計画								
基本	b t s <	安全・防災の意識啓発							
No	). じぎょう しきく 事業・施策	ないよう 内容	たんとうか 担当課	ねいわ ねんとじっしないよう しんき 令和3年度実施内容(新規)	ねいか ねんとじっしないよう けいぞく 令和3年度実施内容(継続)	れいわ ねんさと く けいかく 令和4年度取り組み計画			
30		がいこくじんしまん 災害時の市役所における外国人市民への対応を行う体制を整えます。 かいかく 関係機関との連携内容を明確にします。	ききかんりかる機管理課	にかくしょ 市役所における防災体制に外国人支 ないないます。 援班を設置した。	なし	こさい たばん 油西市ハザードマップ更新時の多言 語化を促進する。			
重点	でん あき めいかくか 応の明確化		しみんか 市民課	<ul> <li>・市役所における防災体制に外国人 さんはからなる 支援班が設置された。</li> <li>・外国人支援班マニュアルを作成した。</li> </ul>	なし	がにくじんしえん。はん 外国人支援班マニュアルを更新す る。			
3	しょぼうさいかつとう 自主防災活動への 関連では、活体	がいこく じんしきん ほうさいくんれんとう 外国人市民の防災訓練等への参加を促進するとともに、自主防災会にお	ききかんりか合機管理課	なし	はずかけんでは、のやさしい日本語研修参加者を募集し3名の参加を予定していたが、新型コロナウイルス感染症の流行により中止となった。	で で			
31	外国人市民の参画	ける外国人市民の受入れについて理解の促進を図ります。	しみんか市民課	地域防災指導員を講師に、自治会の 野乳がが出た。かいなけんかん。いっしょ。 防災関係者と外国人市民が一緒に災いない。 選挙が、選挙について禁ぶHU たいけん G体験を、静岡県国際交流協会と、 きょうさい 共催した。	た げんご ばんこうほうし ぼうさいべんれん あんない 多言語版広報紙に、防災訓練の案内 たまむした。	たけんごはんごほうし ぼうさいんれん あんない 多言語版広報紙に、防災訓練の案内 たいさい を掲載する。			

まほんしさ 基本施労	く たぶんかきょうせい	し共生推進ノフノーカ州3年及進捗状況と市和2 D意識づくり	<u> </u>	/ NIII v / ロ   E		
No.	<sup>じぎょう</sup> しさく 事業・施策	ないよう 内容	担当課	和3年度実施内容(新規)	れいか ねんとじっしないよう けいぞく 令和3年度実施内容(継続)	和いた ねんさと く けいかく 合和4年度取り組み計画
32	したけん。それちょう。 してん 人権 尊重を視点と した多文化共生の すいした 推進	出前講座や広報などを選して人権 尊重を視点とした多文化発生への理解を促進します。	しみんか 市民課	なし	ががっこう 中学校にて「多文化共生」をテーマ でまえ こうざ たたな にした出前講座を行った。	記し込みに応じて出前講座を開催する。
33	市職員への多文化 きょうせい 共生についての意 識啓発	市職員が多文化発生の視点を持って窓口での対応や施策を行うことができるよう、啓発や業務提案を行います。	しみんか 市民課	いがた 新型コロナワクチン接種会場での通 がはいな 訳配置について提案し、高齢者接種 での通訳対応を行った。	を課から依頼される翻訳原稿を確認し、外国人市民が見たときにわかりかかない書き方への修正を提案した。	・翻訳原稿の確認を引き続き行う。 ************************************
	性がかつ 生活ルールの理解		はいきなったいさくか廃棄物対策課	がいこくじんしみん まお ま 外国人市民が多く住むアパートでご ぶんべつでまえこう だっな み分別出前講座を行った。	・外国語ごみカレンダー及びごみガイドブックの配布を行った。 ・ごみ分別アプリ配信をした。(ポルトガル語、スペイン語、英語、中国語)	・外国人技能実習生へのごみ分別出表記が ・外国人技能実習生へのごみ分別出表記が 前講座を行う。 ・ごみの持ち込み予約システムを多けんご 強いが 言語で運用開始する。(ポルトガルご語、スペイン語)
		窓口や出前をなどを活用し、外間にはいった。 窓口や出前をなどを活用し、外間にはいった。 ともに、外間人市民を雇用する企業等と連携した啓発に取り組み、日本 で生活するためのマナーや生活習慣の理解促進に努めます。	さんぎょうんこうか 産業振興課	なし	きぎょうむ 企業向けメールマガジンで外国語版 ご業別 広報紙のURLを情報提供した。	きだい。 企業向けメールマガジンで外国語版 ご覧が、のURLを情報提供する。
<b>主</b> 派			市民課	なし	・ごみカレンダー・ごみガイドブックなどをその他の案内と一緒に、転続を持続き時に配流した。 ・多文化共生・国際交流推進業務委託の業務内容として、日本社会の東京が、域社会のルール・行政への理解を対して、おきないの理解が対した。	でする。 引き続き、や和3年度までの取り組 でする。
35	外国人市民の意見などの市政への反映	外国人市民の意見や要望を市政に反映させるため、審議会や委員会などに外国人市民が登用される環境を整備します。また、各種審議会などへの外国人市民の登用を推進します。 かいこくじんしきんの登用を推進します。 かいこくじんしきんの登用を推進します。	しみんか市民課	なし	なし	がはしまかい 各種審議会などへの外国人市民登用 について、市役所内での呼びかけを たっ。

第3次個四甲多文化共主推進ノフノー市和3年反進抄状がと市和4年反取り組み計画 基本施策8 地域社会への参加促進						
No.	<sup>じぎょう</sup> しさく 事業・施策	ないよう 内容	たんとうか 担当課	かり なんとじっしないよう しんき 令和3年度実施内容(新規)	れいわ ねんとじっしないよう けいぞく 令和3年度実施内容(継続)	和いた ねんどと く けいかく 令和4年度取り組み計画
36 ジュ点 重	外国人市民の地域社会への参画	自治会、自主防災会、PTA活動などを紹介し外国人市民の地域社会への参画を促進します。また、外国人市民を地域社会での受け入れることについて理解を促進します。	では、おかれた。	・自治会長への説明会はは、ポルトガル語・スペイン語翻訳事業についての繁内を掲載した。・地域の以指導員を請して、自治会の防災関係者と外国人市民が一緒に災害時の避難所運営について学ぶHUG体験を、静岡県地域の表面に、前のは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	・外国語版広報紙に防災訓練についての記事を掲載した。 ・自治会が発行するお知らせをポルトガル語・スペイン語に翻訳した。 (3自治会・5件の翻訳)	・外国語版広報紙での防災訓練周 を
			きなかんりから他管理課	外国人と日本人の両方を対象とした 外国人と日本人の両方を対象とした 防災出前講座(県国際交流協会から の申込)の実施により、外国人市民 の地域社会への参画促進及び外国人 市民の地域社会での受入れが図られ た。		もうしこみ おう じっし 申込に応じて、防災出前講座を実施する。
			於豆蔻 沙亞 学校教育課	なし	PTA活動の繁防等、受害の翻説をつけ、保護者に参加を呼びかけた。	学校行事やPTA活動などの繁伪文 書に翻訳をつけ、保護者に参加を呼 びかける。
37 ๒๑५८७ 重点	多文化がきまっせい してん 多文化共生の視点 での活動の推進	を変んがきょうせいいしきなどできることのかいを認め、外国人市民が地域社会とつながる多文化共生意識及び相互理解を深め、外国人市民が地域社会とつながる機会・場をつくるため、多文化共生の視点での講座などを市内各地域で行います。 また、多文化共生に関する活動を推進するため、市の公共施設再配置計画に合わせ、活動の核となる場を検討していきます。	市民課	なし	・多文化共生・国際交流推進業務委託において、講座やイベントを実施した。(5講座136人、イベント1前1,254人)・地域防災指導員を講師に、自治会の防災関係者とかりによった。が、後者とようなが、というないにもの避難所運営について学ぶ中の避難所運営について学ぶ中の強難所運営について学ぶ中の強難所運営について学ぶ中のはないによりゅうぎょうかい日の体験を、静岡県国際交流協会と、共催した。【再掲】	多文化共生・国際交流推進業務委託 における講座やイベントの開催、多 ぶんかきょうせい 文化共生セミナーの開催を継続す る。
38	た。 市民団体の活動支援 援	はいことがにうりゅうまっかい 湖西国際交流を行っている市 人である。 大阪でいているではいる。 大阪でいているでは、かっとう。 大阪でいているでは、かっとう。 大阪でいているでは、かっとう。 大阪でいているでは、かっとう。 大阪でいているでは、かっとう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにいているでは、こくかにうりゅう。 大阪でいているでは、こくかにいているでは、こくかによっているでは、こくかにいていているでは、こくかにいていていていていていていていていていていていていていていていていていていて	しみんか 市民課	なし		多文化共生・国際交流推進業務委託 において、多文化共生を推進する団 において、多文化共生を推進する団 たいで、多文化共生を推進する団 体や個人等の支援を継続する。
39	多文化共生に関わる活動の担い手、 ひという人づくり	多文化共生に取り組む人材や各種団体、開放的な外国人市民のネットワークの発掘・育成に努めます。また、多文化共生の担い手の連携を支援します。	しみんか 市民課	なし	たぶんかきょうせい こくさいこうりゅうすいしんぎょうかいたく 多文化共生・国際交流推進業務委託 において、多文化共生を推進する団 たいこしんとう 体や個人等の支援を行った。	