

日本語教育推進方針と第 4 次多文化共生推進プラン策定の関係

1. 多文化共生推進プランについて

(1) 構成と期間

①基本構想

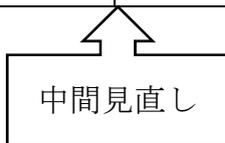
多文化共生社会実現に向けての考え方や理念を整理

②前期実施計画

施策の基本的方向、具体的な取組みを設定し、多文化共生推進の指針とする

③計画期間

年度	R8～R11/2026～2029	R12～R15/2030～2033
基本構想	計画期間 8 年間	
実施計画	前期 計画期間 4 年間	後期 計画期間 4 年間



中間見直し

(2) 策定スケジュール

3～4 ページ「策定スケジュール」に記載

(3) 策定体制

主体	役割
外部委員会議体	実態調査、計画の骨子や素案に対する助言等
市(市民課)	実態調査の実施、計画の骨子や素案作成、パブリックコメントの実施等
市(庁内委員会・各課)	実態調査の調査票案の確認、各課取組み内容の検討、計画の骨子や素案の確認等
受託事業者	実態調査の実務(アンケートの回収、分析、報告書の作成)、計画冊子の作成等

(4) 第 4 次プランのポイント

- ・ 日本語教育推進方針の策定に向けた検討を同時に実施
- ・ 企業調査を初めて実施

(5) 実態調査の概要

次の区分で調査を実施

調査区分	対象	前回の回収結果
市民意識調査 (男女・多文化)	18 歳以上の男女 2,000 人	670 件 44.7% ※対象 1,500 人で実施
外国籍市民意識調査 (多文化)	18 歳以上の男女 1,500 人	302 件 30.2% ※対象 1,000 人で実施
事業所調査 (男女・多文化)	湖西市内の事業所 500 社	

2. 日本語教育推進方針と第 4 次多文化共生推進プラン策定の関係について**(1) 第 3 次多文化共生推進プランでの日本語教育の位置づけ**

基本施策 2 日本語の学習支援	No. 9 日本語の学習機会の提供
	No. 10 日本語教室の情報提供
	No. 11 日本語教育の推進に係る体制の整備
基本施策 3 子どもの教育環境の整備	No. 14 外国人児童生徒や保護者に対する支援体制の充実
	No. 15 初期支援の実施
	No. 16 日本語の学習支援

(2) 第 4 次多文化共生推進プランでの日本語教育の位置づけ

- ・ 提言を踏まえた、市の日本語教育に対する方針を提示する
- ・ 取組み施策についても、提言やその後の検討を踏まえた内容を盛り込む

以上

第5次男女共同参画推進計画・第4次多文化共生推進プラン策定スケジュール

	R6年度												R7年度												
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
基本構想・基本計画 原案の作成	策定方針									現状分析・骨子検討					素案検討							案修正			
実態調査			調査設計				調査準備	実施	集計・分析	公表															
市民意向把握																					パブリックコメント				
審議会・協議会・日本語	会長相談		調査設計			調査票確認		報告(書面)					現状分析・骨子案		素案							確認(書面)			
庁内委員会		調査意見聴取		調査意見聴取									骨子案意見聴取		素案意見聴取							確認(書面)			
計画書・概要版の作成																							冊子作成・公表		

