

北部地区 「東小は鷺津小、知波田小は岡崎小」の理由

統廃合に向けての要望

No	種類	地区	お子さんの学齢期	理由	統廃合に向けての要望
1	1	東小	小学生1～3年生 小学校4～6年生	知波田と東を統合しても、1学年1クラスは変わらないと思う。 統廃合が決定事項ならば、大規模校への統合を考えた方が良く思う。	そもそも統廃合することが決定しているみたいですが、きちんと賛成・反対の投票はしたのですか？我が家はそのまま今の小学校を卒業させたいと思っています。子供達だって環境がガラリと変わりますが、その対応はどうするつもりですか？発達障害の子も増えてる中、環境変化に弱い子も多いでしょう。大人の世界でも人事異動をすんなり受け入れ前向きに捉えられる人ばかりじゃないでしょう。私は人事異動は嫌です。行き渋りや不登校の子がでたらどうしますか？また、通学距離が長くなります。スクールバスというが、行きも帰りも責任をもって登下校させてくれるのでしょうか？ニュースでバスからの降ろし忘れで死亡例も出ている中、運営は大丈夫か心配です。そして、今の1クラス20人前後でも、ひとりひとりの生徒を丁寧にみれてないのに、大規模校になって大丈夫ですか？やんちゃな子や外人の子にばかり手をかけて、他の大人しい子だけども実は支援が必要な子は放ったらかし状態とも聞きます。児童数減少のデメリットは分かりますが、メリットもあります。ただ、教師数の減少から小学校を減らしたいだけではないのでしょうか？
2	1	東小	小学校4～6年生	小中一体にしても数年後には1クラスになってしまうのなら統合の必要はないと考えるため。	登下校に制限ができてくるのでその調整に心配がある。例えば送迎が必要になった場合とか、スクールバスになった場合の利用時間とか、習い事との時間調整とか。

3	1	知波田小	小学校4～6年生	現在 知波田、東で統合したとしてもいずれは子ども もの人数は減ってしまう。 長い目で見れば人数の多い学校と統合した方が良い のではないかと思う。	
4	1	東小	小学生1～3年生 小学校4～6年生	知波田と東を統合しても人数が少ないから。	母校がなくなるのが嫌だとか言ってる方達の意味分らない 意見はいらない。今を、この先を生きる子供達の為に、迅速 に進めてほしい。
5	1	知波田小	小学校入学前 小学校4～6年生	湖西中学だけでは、将来的に1学年1学級になる可能 性が大きいのなら、岡崎小学校、鷺津小学校がいい と思う。湖西中学で小中一体になっても、数年後に 今と同じ問題が生じるのではないかと思うため。	スクールバスでの通学になったら、下校時刻が学年によって 違うと思うが、家族が送迎するのではなく、どの時間もス クールバスで下校できるようにしてほしい。
6	1	東小	小学校4～6年生	子どもの数が減少していく中で、子ども達の色々な 選択肢を広げていくには、大きい学校で過ごす方が いいのではないかと考えています。東小と知波田小 が1つの小学校になっても、数年後には全学年が1 クラスずつになる可能性が分かっているので、1つ の小学校になっても小規模であることに変わりな い。それだったら、初めから大きな学校に通って いく方が、何回も統合をし直すよりも、東小は鷺津 小、知波田小は岡崎小に通うのが良いと思います。	学校までの距離が遠いので、スクールバスを出してくださる とは思いますが、スクールバスも乗り方やトラブルなどが起 きないか心配ではあります。

7	1	東小	小学生1～3年生 小学校4～6年生	小さい規模同士がくっついても 数年後にはまた同じ問題に直面すると、思う。	通学手段がとても心配です。 スクールバスが本当に確保できれば 良いのですが。 特に低学年は心配ですね。
8	1	知波田小	中学校1年生	湖西中に統合しても、数年後には再度統合の問題が発生すると思われるため。 受入れ側の学校も、施設に手を入れる必要が無いのではないかと。	スクールバスの整備を謳っていても、学区の境の子どもが徒歩通学になるなどしないか。 中学生も暗い時間帯は危険であるためバスにしてほしい。
9	1	東小	小学校4～6年生	近い将来1クラスになるのなら、一気に変更した方がいいと思います。借金を抑えることは、子どもたちのためにもなります。	1.スクールバスを使うことで、子どもの体力低下が心配です。 2.学校行事の際は、駐車場の確保や場所取りなど、大規模校ならではの大変さがありそうです。 3.学童保育が不足しないようにしてほしいです。 4.地域探検の授業や、郷土料理、新所アグリクラブさんや、河辺さんのイチゴなど、学校は統合しても、旧校区での良さも取り入れてほしいです。
10	1	東小	小学生1～3年生	小規模校はどんどん児童数が減っていき、遅かれ早かれ学校運営が厳しくなると思う。子ども達のためにも、色々な選択肢が広がる大人数の学校で過ごす方がいいのではと考えている。	小規模校に通うことを希望する人のために、白須賀小は受け入れ体制を将来的に、という話を聞いたので、そちらもとても良いと思う。

11	1	知波田小	小学校4～6年生	湖西中学校へ統合されたとしても、1クラスになってしまう可能性があるのならば今と状況が変わらないから	バスで通学の場合、帰りの時間帯にもバスは頻繁にできるのか？ 参観会運動会などの保護者の集まりがある際に駐車場は確保できるのか？ 知波田小や東小などの小さな学校は他とは違う特色を出し、市内の小学校なら選択してバス通学ができるようになれば少人数校に通いたいと思う人もいるのかも。。
12	1	東小	小学生1～3年生 小学校4～6年生	湖西中としても小規模でありいつかまた合併話が出そう	歴史が閉じるのは寂しい 外様扱いされそお馴染むまで大変 統廃合の問題に留まらず、限界集落問題になり、街づくりを考え直す必要あり。 文化行政サービスの不公平 郊外を活性化できる都市計画で既存施設の活用 廃校して増設とは税金の無駄遣い 今までの無策で手遅れ状態 現行法体系改革から画期的な独自の政策 条例で郊外を活性化すべき 農地法 都市計画法が不公平であり問題である 統廃合反対 郊外を活性化すればこの問題はない 市長 なんとかしてください
13	1	東小	小学校入学前	湖西中での小中一体型ではいずれ人がいなくなる、岡崎中に行ったら過去の湖西中の学区にもどるだけで、岡崎中を作った意味がわからない。	通学手段、どの学年までスクールバスを出してくれるのか？ 岡崎、鷺津の受け入れは良いのか？

14	1	東小	小学生1～3年生 小学校4～6年生	小規模校を統合したところで、近い将来に生徒数の減少は確実であり、大規模校への吸収の方が将来性があると思います。 東小と知波田小の統合案の場合に、湖西中へ新しい小学校校舎を建設する考えがあることも聞きましたが、それは税金の無駄使いだと思います。	スクールバスは、現在のコーちゃんバス停にて順次拾ってもらえるのが良いと思います。
15	1	知波田小	小学生1～3年生 小学校4～6年生	上の子どもが幼稚園に入園した当初からこの問題が提示されて説明会にも参加したことがあるが、そこから既に6、7年が経過している。 今すぐ（遅くも2、3年のうち）に実現出来るのであれば湖西中にて小中一体型が理想だが、もう数年かかるのであれば実現するその頃にはまたさらに生徒数が減ってしまい湖西中すら存続出来るのかまた新たな問題が出て来そう。 だったらもう人数の多い小学校に最初から統合する方が現実的なのではないかと思った為	

16	1	東小	小学校入学前	<p>今後(何十年後)の事を考えた時に、鷺津の人口が1番多いということと今後も鷺津の人口低下率が1番低い地域と考えられるというのもあり、第1・第2案は長い目で見た場合にまたこの問題にぶつかる年月が早いと思われる。</p> <p>スクールバスについての明記について、</p> <ul style="list-style-type: none"> ・費用は学校負担になるのか ・送迎の順番 ・中学校はそのまま鷺津中なのか ・中学校の送迎はどうなるのか <p>(中1～中3の年齢の子たちに自転車通学は酷)</p> <p>どのように考えているのか明確にしてほしい。</p>	
17	1	東小	小学校4～6年生	<p>湖西中学校を候補地にしても、小学生向けに施設の改修(プールなど)が必要になり費用が発生する。また、施設を整備して東と知波田が一緒になったとしてもすぐに中学で1クラスの時代がくるのであるなら、せっかくの設備投資が無駄になってしまうと思う。であればいっそのこと小学校のうちに鷺津と岡崎に振り分けてしまった方がよいと思ったから。もし小中一体型にしていくのであれば、学区外就学を認め、鷺津や岡崎から児童を受け入れる仕組みを作って児童数の減少に対策を講じていただきたい。(大規模校に通う児童の中には小規模校に通いたい子も一定数いると思う。)</p>	<p>東と知波田それぞれで行われていた伝統的な行事や小規模校ならではの良さが失われてしまうこと。意欲の低下。</p>

18	2	知波田小	小学校入学前	小学生のうちから多くの友達と切磋琢磨する環境ができ、よりよい集団生活を送ることができるから。	統廃合決定前に小学校入学時期が来た場合、学区関係なく通いたい小学校を選択できると良い。
19	2	知波田小	中学校1年生	人数が増えた方がいいと思ったから!	
20	2	知波田小	小学校4～6年生	人数が増えれば人間関係の学びにもなるし、行事も充実できる。 子供会やPTA活動の親の負担が減る。	スクールバスは必須で。 地域格差でイジメにつながらないか?
21	2	東小	小学校4～6年生	人数が少ないと、クラスに馴染めない場合ずっとそのクラスで過ごさなければならないため、子どもにとって苦痛になりやすい。環境を変えにくいのは子どものモチベーションを上げにくい要因になり得る。人数が少ないと、他人と違うと同調圧力がかかりやすく個人を尊重するよりも萎縮させられる場合がある。多様な意見に触れる機会が多い方が、そこから自分はどう思うのか、何をしたいのか、など心の成長にも繋がるし、競争心も育むことが出来ると思います。	10年以上前から少人数のことは気がかりで、越境通学を打診した事があります。速やかに統廃合が進む事を望みます。
22	2	東小	小学校4～6年生	大きな学校と統合する事でいろんな友達が作れたり、クラス変え等一クラスでは体験出来ない事が出来、そういった経験を小学生のうちに出来る事は今後の人生で絶対に必要な事だから。	早く決断して実行しないと何もよくなる。年寄りよりの意見が強い地域に未来はない。今年の途中からでも統廃合はするべき。時間はないです。
23	2	東小	小学校4～6年生	多くの友達と関わりを持ってほしいから	登下校をどのようにするのか
24	2	東小	小学校4～6年生	色々な場所で友達をつかってほしいから	

25	2	知波田小	小学校入学前	<p>東小知波田小学校合わせても少ない為人との人間関係構築の為小学校の時点で多い学校にいたい。今はネットでの交流など直接友達と交流する機会が減っているのに子供の数が少なく狭い世界で生きにくくなってしまうと更にネットに頼ってしまう気がする為。</p> <p>狭いといってもある程度の人数がいれば直接人と関わる事に極端な苦手意識を持たないと思う為。</p>	<p>通学の心配。と、居住地の水道が安定して出ない為今後この地域に住み続けられるか不安です。</p>
26	2	東小	小学校入学前	<p>小規模の限定的なコミュニティの中では、人との関わり方などの人間形成がしづらい。将来的に大きなコミュニティに放り出された時に必ず躓く</p>	<p>子供のみならず、保護者の旧学区のやり方などの文化の違いによる軋轢。</p> <p>PTAの根本的変革。負担減を目的とした外部委託。</p>
27	2	東小	小学校入学前	<p>子供の成長を考えたら人が多い岡崎と鷺津の2択。距離と道を考えたら鷺津のほうがよいイメージ</p>	<p>やはり通学は時間帯てきに交通量も多いし心配。</p>
28	3	知波田小	小学校入学前	<p>小中一貫ではやはり人間関係に問題があった際のデメリットが大きいと考えられる。将来的にもクラス替えが行える人数を確保でき、多くの友人を作れる環境が理想なので。</p>	

29	3	東小	小学校入学前	<p>児童数が地区で極端に異なり、少人数地区がクラス替えもなく巣立つのは不憫に思う。</p> <p>1クラスでも子供の居心地が良ければ、先生が目が行き届くという点も含め、少人数も悪くはないと思う。</p> <p>ただ、同市内で他地区との児童数の差があり過ぎるのは、少人数地区の親の役員の負担も不平等に思う。</p>	<p>今後の決断をなるべく早くしていただき、決定次第実行していただきたいです。</p>
30	3	東小	小学校入学前 小学校4～6年生	<p>小中一体型で9年間クラス替えなしで学校生活を送らせるのは人間関係で問題が合った場合解決方が難しいのと、役員負担があるので絶対に反対。 小学校は湖西中へ統合、中学は岡崎中学校へという考えは岡崎中学校へ通う道があまりにも暗く狭く自転車で通わせるのは不安しかないので反対。なので、小学校はスクールバスを利用、中学は自転車通学(スクールバスが利用できるなら中学もスクールバス)することを前提として距離はあるが、人間関係も仲の良い子とは長く付き合えるし、何かトラブルがあった場合もクラス替えがあるので鷺津小学校、中学校へ通う方が通学面も人間関係の面でも安心安全だと思った。</p>	<p>いつからこの計画を実行する予定なのかを明確にして欲しい。正直自分の子供が関わるか関わらないかがすごく気になる。</p>

31	4	東小	小学校4～6年生	<p>小中一体型はいずれ一学級になるならば、現状と変わらなくなり、また同じ問題が再燃する。中学から岡崎中学へ通う案は大勢の岡崎小学校出身者と少数の東・知波田小学校出身者と多感期な中学入学時で壁ができ、生徒の性格によっては馴染めなく、分断を作る可能性が出るかもしれない。そうすると、壁もなく人間形成がこれから醸成されていく小学校1年生からの方が友達関係も上手くいく気がします。</p>	<p>通学の事だけです。スクールバスを使ってお願いしたいです。</p>
32	4	東小	小学生1～3年生	<p>年齢が小さいほうが順応しやすい。</p>	<p>早く進めてほしい。こうなることは、だいぶ前からわかったことで、話が遅すぎる。とりあえずの案では、すぐまた別へ統合になるので、先を見据えた決定をしてほしい。</p>

33	5	東小	小学校4～6年生	<p>小規模の良さは無くなるが、小学校から中学校まで、同じ環境の中で生活できるから。</p> <p>第一案は、湖西中の小中一体型は、少人数になり、将来は、現状と変わらない状況になる。</p> <p>第二案はも、将来現状と同じことになる。また、中学入学時に、小規模小学校と大規模小学校が合流する。小規模小学校児童の精神的負担が大きいと予想される。</p>	<p>1 地域の方々との交流が減ること。 高齢者や幼児と交流を通して、様々な方々がいるということ学ぶ機械があると良い。 または、地区の産業や伝統も知ってもらいたい。</p> <p>2 小学校などの跡地はどのように活用するのか？</p> <p>3 現在小学校が避難所に指定されているが、今後どうなるのか？</p> <p>4 通学距離が長くなるので、バスを出して欲しい。 今年事件になったことがないように、安全面に配慮してほしい。</p> <p>5 教育面で、少人数教育を全学年で導入してほしい。 算数 英語は、少人数制や習熟度別など。 学級担任複数制など。</p> <p>6 教員の質の向上 しっかり勉強を教えてほしい。</p>
34	6	東小	小学生1～3年生	<p>一体型も良いかと思ったが、スクールバスが出るなら良いと思う。</p> <p>東小区から岡崎中に通うと歩きまたは自転車になると予想される距離で通学用の道が心配。不審者情報や整備、補修箇所はないか。希望者はバスに乗れるなら岡崎でも賛成。</p> <p>安全第一で考えていただきたい。</p>	<p>今の温和な雰囲気なくなる。</p> <p>少ないからこそ上からの繋がりもあり協力し合うと思う。先生も生徒と向き合える。多くなると色々な方と接し刺激になるが悪い方向へ行かないか心配。</p> <p>統廃合する前に運動会や発表会等合同でやるのもよいのでは。</p> <p>交流し顔見知りにもなるのでは。</p> <p>準備は大変そうですが…。通学の安全面と人間関係が心配。</p>

35	7	東小	小学校入学前	PTAの負担が減ることにメリットを感じました。	統廃合することで、一部スクールバスなどが用意されるかと思います。それは無料なのか、有料なのかが気になります。通常なら歩いて通うところを、スクールバスを導入することで保護者の金銭的な負担がどんなものか気になります。保護者が学校に子供を送ることも出来るなら、混雑回避のロータリーなども必要になるかもしれないですね。
36	8	知波田小	中学校1年生	合理的だから	通学手段をバスにしてほしい
37	9	東小	小学校入学前	鷺津小学校へ通わせたいから。	ここの区だからこの学校と決めるのではなく、自分たちが行きたい学校を自由に選べるようにしてほしい。
38	10	東小	小学生1～3年生 小学校4～6年生	これが一番普通なのかなと思いました。	部活がなくなり、更にバスでの登下校になると子供達が体を動かす機会がぐっと減ってしまうなと思いました。そこが気になります。
39		東小	小学生1～3年生		学校の生徒数が少な過ぎると子供達の思い出を作る機会（イベント等）が減ったりと思うので、どのパターンで統合になるにせよ早々に動いて頂けたら幸いです。スクールバスの安全対策もしっかり考えて頂きたいです。

40	東小	小学校入学前 小学生1～3年生		<p>ちなみに、岡崎小学校へ通う選択肢や東も知波田も鷺津または岡崎という選択肢はないのですか？</p> <p>東や知波田は今1クラスしかなく先生達の目が行き届いていたが、鷺津や岡崎は生徒数も多くイジメや子供達の変化に気づきにくいのではないかと？東や知波田にいた先生達が鷺津や岡崎に勤務し先生の数を増やしてほしい。</p> <p>悪いことをした生徒にはしっかり指導できる先生が必要。</p> <p>子供達が困っている事を相談できる環境が必要。</p> <p>スクールバスに乗っている最中に震災があった場合はどうするのか(避難など)説明がほしい。スクールバスには教員が一緒に乗るのか？</p>
----	----	--------------------	--	--