

## 白須賀地区 小中一体型の理由 統廃合に向けての要望

No	種類	お子さんの 学齢期	理由	統廃合に向けての要望
1	1	小学校4～ 6年生	子ども達が自宅から通学しやすい圏内に小中学校があるのが望ましいと考えるから。	児童、生徒が安心して利用でき、課外活動、クラブ活動、部活に、塾に、また他の学校や図書館、アメニティ、、、と市内各所を自由に移動できる交通網を整備してほしい。定期券方式で構わないので、子供達が自主的に活動範囲を広め、交流を広められるようになると、意欲的、活動的な子ども達の可能性が広がるのではないのでしょうか。親世代の送迎負担も減らせることになり、助かります。
2	1	小学校1～ 3年生 小学校4～ 6年生	近隣とというのが通学手段に限られる。	すべてが不安で心配。
3	1	小学校1～ 3年生	これが一番私はいいと思います。 ここからバラバラになるのは…	必ずスクールバスは必要なのでお願いします。子供たちの意見も大事だと思います。学校で聞いてみてください。 子供たちは不安だとも思います。

小中一体型 理由

4	1	小学校1～3年生	他学区への通学は現状では現実的でないと考えたから。避難地として高台にある学校は必要と思ったから。	<p>スクールバスなどは子供に負担のない程度の本数が保証されるかどうか。</p> <p>スクールバスは各家庭まで来てくれるのか、複数の集合場所になるのか、1ヵ所だけなのか、もし1ヵ所しか乗り場がないなら、乗り場から遠距離の子に自転車置き場など用意できるかどうか。</p> <p>あとは教育とは直接関係ないが、小中両方がなくなった場合、津波の避難地はどういう扱いになるのか</p>
5	1	小学校1～3年生 小学校4～6年生	近隣の中学校に通うには遠いので小中一体型にしてほしいから	人間関係がうまくいくか心配。
6	1	小学校1～3年生	通いやすいから	<p>通学路の安全確保</p> <p>環境の変化</p>
7	1	小学校1～3年生	遠くへ通うのはバスがない限り難しい	必ず本数の多いバスが必要
8	1	小学校4～6年生	通学距離が長くない方が良く。義務教育なので、近いことが重要だし、少人数にデメリットを感じないから。手厚く見ていただくことができ、今までの卒業生を見ても、浜松北高に通っているお子さんが、とても多いです。人格がしっかり育ってからも、十分大勢の中で経験を積むことができます。自分の子どもを見て、実感しています。今までの実績からも、もっとメリットがあると思います。	とにかく、学校が遠くなることに、デメリットしか感じません。

小中一体型 理由

9	1	小学校4～6年生	通学面が心配	通学手段 バスを用意されたとしても不便 親の負担 人間関係
10	1	小学校1～3年生 小学校4～6年生	近隣は遠いから	登下校
11	1	小学校4～6年生	白須賀に住んでいるのに、違う地域の学校に行くのに、抵抗がある。	通学距離。 違う地域の学校に行く場合、子供達が、登下校に不安。
12	2	小学校4～6年生	学校がなくなってしまうと、これから白須賀で暮らす、子育てすると思う人がいなくなってしまうと思う。	通学の仕方。クラス分け。保護者の役員。 はどうなるのかが不安です。
13	2	小学校4～6年生	白須賀地区から小学校や中学校が無くなった場合、更に若い世帯の家族が白須賀にいるメリットを感じることができず、離れていくと思うからです。	朝の通学の安全性、もし自分の子どもが新しい環境へ変わる場合にちゃんと馴染めるかどうか、心配はあります。
14	2	小学校入学前 小学校1～3年生	廃校になった場合、白須賀の少子化が加速する。大人数の方が成長できる子もいれば、少人数の方が成長できる子もいると思う。大人数だと、一部部分の目立つ人達だけが、楽しめることが多くなる。少人数であれば、一人一人の役割が多くなり、自立を促せると思う。	通学時の安全の確保（街頭を増やすなど）

小中一体型 理由

15	2	小学校4～6年生 中学校1年生	地元中学校も小学校も無くなると、地域住民としては寂しさがある。	小規模から大規模に通うことによる、環境の変化や、登下校の不安
16	2	小学校4～6年生	白須賀に学校がなくなってしまった場合、この先白須賀に住みたい住もうと思う人はいなくなると思います。将来我が子が結婚し白須賀で生活したいと思ったとしても、私は反対すると思います。近くに学校さえない地区で生活していくよりは他の普通に生活できる所で住む事をすすめると思います。ますますお年寄りしか生活していない地区になると思います。子供がいないからどうするじゃなくて、子供たちが増えていくようにするためにはどうしたらいいかを考えて欲しいです。	通う距離、通う道路の街灯、子供達の心のケア(環境が大きく変わる事もそうですが、人間関係がある程度出来上がった集団の中に入っていき事に大きな不安を感じると思うので)
17	2	小学校4～6年生	慣れ親しんだ土地でそのまま学んでほしいから。	新しい環境になれるまで、子供のメンタルの配慮、ケアをしてほしい。
18	3	小学校入学前	幼稚園で一緒の仲間が違う学校になると疎遠になってしまう。自分の子供が人見知りがあるため、大規模の学校に通うのが不安である。小規模の方が子供に合っていると思うため。	大人数になると1人1人に合った勉強や環境が不十分になると思う。 距離的に遠くなってしまいうため、スクールバスとかがないと、親の負担が増える。仕事をしているとなかなか送り迎えも厳しいものがある。
19	3	小学校1～3年生	中学校から急に大きい学校になると、入学時不安が大きいと思う。 少人数でも、学年関係なく、お互い認め合う、受け入れる力を身につけることが出来ると思う。	子供達の不安をうまくカバーして欲しい

小中一体型 理由

20	3	小学校入学前	そのほかを選ぶと送迎が大変になる！ 小学校からだ子供がびっくりしちゃう！ いきなりだと。 中学からだと思春期にいきなり環境が変わるのもとも思う	クラスのなかに必ず友達をいれてグループにしてあげる。 人数多い所にいきなり1人にしては行けない気がする
21	3	小学校1～3年生 小学校4～6年生	中学から他校は、かわいそう。 他校に行くなら、小学校からが、いいと思う。	学校までの距離がのびる 徒歩の通学が出来ない
22	3	小学校1～3年生	急に大きな学校は不安	大人数で入っていけるか

23	4 小学校1～3年生 小学校4～6年生 中学校1年生	<p>白須賀小学校・中学校は少人数教育であります。人数が少ないながらも子供への対応を親身に考えて教育をして頂いていると思います。</p> <p>いじめに対しても話を聞いてくれますし先生方が前向きに対応してくれるので、たとえ話を聞いてくれるだけでも子供にとっても大きな心の支えになっています。</p> <p>スクールカウンセリングも定期的に来て頂けますし、利用した事がありますが親の悩みも聞いて頂けるのは本当に有難かったです。</p> <p>災害が起こった場合、津波がたとえ来たとしても海拔60mほどある為授業中に地震が来たとしても心配になる事がないのは親としても大きな安心に繋がります。</p> <p>あと、自分の子供もそうなのですが支援学級が小中どちらにもあるのは本当にすごい事なのです。私の友人は小学校の支援学級に入級を余儀なくされ、その支援級の対応がある小学校がある地域までわざわざ引越しをしました。不幸な事にその地域の支援学級は小学校のみだったので中学に進学と共に更に引越しをし、とても大変な思いをしたそうです。</p> <p>白須賀はどうですか？この小さな地域なのに小学校も中学校にも支援学級があります。少人数なので小さな変化も伝えてもらえるので小児メンタルクリニックに受診の際には詳しく医者と相談する事ができます。</p> <p>心からこの学校で良かったと親ながらにしみじみと思います。</p>	<p>南海トラフ地震が来る来る言われていますが災害が起こった場合遠くの学校ではすぐに駆けつける事ができない不安。</p> <p>白須賀小だったら…とか白須賀中だったら…とか言われた場合どうするつもりなのでしょうか？</p> <p>あとは少人数校から大人数校へ移動した場合ほぼいじめがあると思っています。</p> <p>むしろその悩みを多く抱え対峙します。</p> <p>そのケアは？対応は？どこまで親身になって頂けますか？上辺だけで対応されると子供はあっさり不登校になりますが不登校になった場合に午前中の不登校児の支援講座はお粗末で、無意味。</p> <p>インターネットによるオンライン受講なり個別対応なり今のニーズにあったものへ変えて行って頂きたいです。</p>
----	-------------------------------------	---	---

23	4	<p>大人数なら友達もたくさんできるのでしょうか？</p> <p>行事も大規模にはできるでしょうがその分子供の変化を見落としてしまいませんか？</p> <p>鷺津や岡崎や新居と大きい学校でも遠い場所へ通学して家に気軽に遊びにも行けないような環境で小中の頃に友達ができ楽しい時間をたくさん過ごせるのでしょうか？</p> <p>親が車で送ってあげないと会えないような状況で友達がたくさんできて、子供が親の都合に合わせないと友達にも会えない我慢を多く強いる事を望んでいるのでしょうか？</p> <p>友達の家に遊びにいらしてきます！と飛び出して行くのを気軽に見送れる環境から今はこれ以上大きな変化を望みたくはありません。</p> <p>小学1年生から6年生まで学年を気にせず遊べる場所を無くしてほしくはありません。</p> <p>子供が遠くても大きな学校に行きたいと望むのならば考えたいとも思いますが、無神経な大人の配慮でマンモス校へとなるのなら全力で反対したいと思います。</p>
----	---	--

24	4	小学校入学前	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 普段の授業を進める上では、人数が少ない方がかえって先生の目が行き届き、細やかなサポートが期待できて良いと感じます。</li> <li>・ 人数が多いと、何かで一番になるのがとても難しいです。それに向けて努力することが大切ですが、成功体験を通して自信をつけることも同じく大切だと考えます。小さいグループの中でも良いので、一つでも一番になれるものを見つけて打ち込めると、それが大きく育っていくと期待しています。</li> <li>・ 意見の多様性を学ぶという意味では、リモートで他校と繋ぎ、意見を出し合うような授業を取り入れられないかと思います。また、作品等の発表会を合同でやるのも良いと思います。合同イベントを行うことで、高校で人数が増えた時の人間関係構築もスムーズに進むと思います。</li> <li>・ 白須賀小中(+地域)で行うようなイベントでは、小中一体型の方が連携がスムーズかもしれないと思います。</li> <li>・ 無理に遠くの小中学校と統合しても、放課後に友達と遊べなかったりし、同じクラスの中で友達付き合いが上手くできない、一番辛い状態にならないか心配です。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学生だけでなく、中学生もスクールバスにしてほしいです。距離の問題もありますが、通学路は歩道が無く、交通量も多い道路になるため、自転車だと心配です。</li> <li>・ 部活動の終了時刻が部によって多少違うかもしれませんが、間違いなく帰りのバスに乗れるようにしてほしいです。仕事の都合で、急に迎えが必要になっても対応が難しい場合があります。</li> </ul>
----	---	--------	--	---

25	4	小学校入学前	<p>少人数のデメリットとして挙げられていた意見については、こじつけているように感じるものばかりで、デメリットの方が大きいとは全く思いませんが、現状のまま小学校と中学校を維持していくことが厳しいのであれば、小中一体型として地域に残すことがいいと思います。大人数になり、教員の目の届かないところが増えるより、一人一人を細かく見てもらえたほうが、親として安心感もあります。学童保育を頼むことになると、自宅から遠いところへ送り迎えをする負担もあるため、今のまま存続して欲しいと思っています。意見交換など交流の場は、リモートで他の学校と協力することなど可能かと思えます。部活動は学校でやらなくとも、やりたいことがある子はクラブチームや習い事としてやればいいと思います。</p>	<p>小規模校が良いと思い、白須賀地区に引っ越してきたので、統合されてしまうのは正直がっかりします。通学に関しては、スクールバスを出すことは絶対条件だと思います(私の出身の栃木県では、スクールバス通学が当たり前だったので、長距離を徒歩で、しかも帰りは集団下校でなく帰宅しているのは危険だと感じています。栃木であった栃木小1女児殺害事件のことを思うと、事件に巻き込まれたらと徒歩通学には反対です)。スクールバス代も負担なく通える額でない現実的でないのかなと思うのと、バスの時間もどうなるのか細かく考える必要があると思います。また、人数が増えると教員の負担も増え、学習への指導も疎かになる不安があります。人間関係のトラブルも増えるだろうし、どこまでフォローできるのか、把握できるのか、不安です。</p>
26	5	小学校4～6年生	<p>今は別という考え方だが、子供達は中学から新しい仲間が増えるわけでもなく小中一体型と今は変わらない気がする。</p>	<p>バスの本数の充実。バスに間に合わなかったら結局親の送迎が必要になってしまう。</p>
27	5	小学校1～3年生 小学校4～6年生	<p>今までと同じで良いと思う。いきなり新しい環境になるとが不安だと思う。</p>	<p>人数が今までよりかなり多くなったクラスで先生の目が行き届くかどうか。何かあった時の対応が不安。</p>
28	5	小学校4～6年生	<p>小学校だけでは人数が少ないのであれば小中一体型にして白須賀の学校を残してほしいから。</p>	<p>今まで少人数で慣れてきた子供達が大規模校に行ってもどのように順応していけるか。</p>
29	6	小学校1～3年生	<p>もし地区ごとに学校が別れる場合は、せっかく仲良くなってばらになるのは反対だからです。場所も遠くなり通いにくくなること、新しい環境に慣れるまで色々なことが子ども達に負担になります。</p>	<p>全てが不便になり白須賀小学生の子には負担しかありません。</p>

小中一体型 理由

30	6	小学校入学前	私自身、中学から新たな人間関係をつくるより、小中学で同じ仲間で学ぶ方が心理的に楽だった。	スクールバスがきちんと毎日運行されるか心配。 それに要する費用がどのくらいか心配。
31	7	小学校4～6年生	小学校や中学校でバラバラになると、白須賀地区に住んでいながら、子供同士が知らない事があるから。	・スクールバスでの送迎があるか。 ・登校だけでなく、下校も送ってくれるのか。 ・仮に中学校から近隣に通う事になったら、仲が良かった子と離れてしまう。
32	8	小学校1～3年生	地元でしかできないことがまだまだあると思いますから、小中学校は一緒のほうが望ましいです。	交友関係や安全の徹底など心配事が山のようにありますので一つ一つ改善策を見出していきたいです。
33	9	小学校入学前 小学校1～3年生	縦のつながりが出来るので下級生やまわりへの思いやりがもてるようになる。 人数が少ない分、学校全体の一体感が生まれるのではないかな。	
34		小学校入学前 小学校1～3年生		・通学路の安全（歩道、信号、横断歩道など） ・進級時編入だとしても、学校での教育方針の微妙な違いがあると子供が戸惑う事が無いのか ・大人数の学級になり、今までと先生の対応が変わったり、目が届かなくなるので子供達の環境が変わってしまうのが、どう影響するのか不安
35		小学校1～3年生		発達に不安のある子供達への支援を引き続きお願いしたいです。
36		小学校入学前 小学校1～3年生		登校距離や交通手段が心配です。

小中一体型 理由

37	小学校 1～ 3年生		通学距離の長さ
----	---------------	--	---------