

白須賀地区 「小学校は現状のまま 中学校から近隣の中学校」の理由 統廃合に向けての要望

No	種類	お子さんの学齢期	理由	統廃合に向けての要望
1	1	小学校入学前 小学校4～6年生 中学校1年生	中学になると全体の人数が減り、人との関わりが少なくなるので闘争心等なくなると思うから。ずっと1クラスで逃げ場がない為。	
2	1	小学校入学前 小学校1～3年生 小学校4～6年生	温かい地域の中で過ごしてきた子どもたちにとって、小学校から大規模校に通うことは親にとっては不安が大きく、遠くの学校に通うことは子どもにとっても負担が大きいと考える。 中学校から近隣の中学校に通う案は、遠距離通学になるため子どもの負担増が心配。ただ、高校生になると5クラス以上は当たり前な気がするので、中学生頃から大人数に慣れて生活していくことも必要ではないかと思った。	通学路の整備。 必要な教室数の確保。 遊具の整備。(新しいものを増やしてあげてほしい) 参観会や運動会を実施する時に、保護者の駐車スペースは余裕があるかどうか。
3	1	小学校入学前 小学校1～3年生	小学校では少人数のきめ細やかな指導をしていただきたいと思えます。中学からは大人数と関わり刺激を受けながら成長してほしいと思うからです。	スクールバスなどで通学の負担は無くしてもらうことは必須です。統合前に交流の機会をたくさん作って欲しいです。

4	1	小学校入学前 小学校1～3年生	<p>小学校は近所の子と密接に関わって、幼馴染をつくってほしいから。中学校は、より多くの地区の友達と関わることで、白須賀以外を知り、視野を広げてほしい。井の中の蛙大海を知らずでは、いかがなものか。人数が多い環境に身をおくことで、いろいろな人と関わり、いろんな考え方ができるようになってもらいたい。運動会や発表会？の行事も見応えがあるし、他の地域の親とも交流してみたい。</p> <p>PTAにおいても、親の負担が減るので良いと思う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・イジメが心配。 ・バスで通うなら、バス代を負担しないといけないのか。
5	1	小学校4～6年生	<p>部活動や勉強等、少人数では制限がかかるし競争心も芽生えないので大規模校との差が大きくなるような気がする</p>	<p>スクールバスの確保</p>
6	1	小学校1～3年生 小学校4～6年生	<p>小学校は、少人数でいいこともたくさんある。</p> <p>中学校は、自立していく時と考えるとたくさんの人と接して成長していくのが望ましいと考える。</p>	
7	1	小学校1～3年生	<p>小学三年生の子を持つ母です。</p> <p>今まで少ない人数での学校生活で慣れていますが、今から急に環境が変わることで心理的にストレスになり、いい影響はないように思える。中学生になれば人間関係を確立しやすい年齢かと思う。他校と合同になるならば中学生からが適切だと考えた。</p>	<p>子供の立場に立つと不安や心配しかない。迎え入れる側の生徒たちがどう捉えているのか、よそ者が転校してきたらよく思わない子もいると思う。生徒同士でのトラブルが必ずあると思うので先生たちにはより一層留意していただかなければならないと思う。先生の配慮が足りなければ学校に行きたくないなども考えられる。</p> <p>中学生になると部活動があり帰りがバラバラだと思うが帰りはバスで帰れるよう手配してもらいたい。安心安全に登下校できる環境をしっかりと整える必要があります。</p>

小学校は現状のまま 中学校から近隣の中学校 理由

8	1	小学校入学前 小学校1～3年生 小学校4～6年生 中学校1年生	小学生のうちは少人数でのびのびとやらせてあげたい。 中学では高校にむけて大人数での生活へと慣らしていくべきだと思う。	岡崎の子達と馴染めれるか不安。
9	1	小学校4～6年生	小学校は少人数でもいいが、中学生からは多くの人と関わりを持たせたい。	
10	1	小学校1～3年生	人数が減っていることが気になります。 小学校は人数が少ない分、1人1人とじっくり向き合えたり、異年齢交流があるのでとてもいいと思いますが、中学校はやはり人数が多い所で色々な経験を積んで欲しいです。	友達関係、通学関係が心配です。 遠ければ通学バスなど出してもらえると嬉しいです。
11	1	小学校1～3年生 小学校4～6年生	小学校は、少人数で先生の指導も行き届きやすく、低学年の子も学校まで歩いていける距離で登校できるから。 中学は、多くの人との学校生活で友人関係でも学ぶことができるから。 自分自身、大規模校で行事も盛り上がって楽しかったから。	
12	1	小学校1～3年生	小学1年生は環境の変化にも慣れないといけない為、白須賀以外では不安になる子もでてくるのではないかと。 中学生は高校に行った時の事を考えると、人数の多さに慣れるのもあるが、いろんな人とかかわる経験をしてもらいたいから。	朝はスクールバスがあるかもしれないが、下校の時バスに乗れなかった場合、親が迎えにいかないと帰れなくなるのでは？ その時、仕事で迎えに行けない場合はどうするのか。

小学校は現状のまま 中学校から近隣の中学校 理由

13	1	小学校1～3年生	中学生は年齢的にみて、あまりにも少なく、かつ固定化された環境より、より柔軟にいろんな考えに囲まれた環境の方がよいと思う。	PCスキルを同レベルか、安心して自信を持てるレベルまで、習得させてほしい。新しい環境でも、スムーズに適應できるように。あとは慣れる。
14	1	小学校入学前 小学校1～3年生	小学生では、近隣の小学校まで遠い。中学生の多感な時期に、大勢の同級生と接してほしい。仮に友達と不仲になった時に他の友達と接することができる環境を望む。	白須賀の子供達がバラけすぎずまとまりすぎないクラス編成が良い。
15	2	小学校入学前 小学校1～3年生	小学校は近い方が良いから	大規模校へ馴染めるか。 行き帰りの手段。
16	2	小学校1～3年生	小学校から遠いのは通学が大変なので。	
17	2	小学校入学前	人数が少なくても家から近い小学校に通ってもらった方が親として安心	このご時世 安全性が不安で 事故にあわないか心配
18	2	小学校入学前	小学生のうちにはなるべく近くが通うのに都合が良い 中学生にもなれば自転車で通えるので多少の距離は問題ないと思います	特にありません
19	3	小学校1～3年生	小学校から人数が多い学校に通ってほしいが、距離や急に大人数の学校に通うことからの精神面の不安が小学生には負担が大きいと考える為、中学から統合してほしい。	大人数の輪に入れるのか、学校まで危険を回避しながら通えるのか、親同士コンタクトを取れる環境にあるのか

20	3	小学校4～6年生 中学校1年生	<p>小学校は遠距離だと通いにくく、子供への負担が大きすぎる。10人前後いけば、1学級としては成り立つのでは。</p> <p>中学生は、生徒数がいた方が、勉強、部活共に良い刺激になると思うから。通学時にバス、自転車と本人が選んで利用できる年齢になるから。</p>	<p>白須賀地域としての一体感の低下。登下校時の事故のリスク増加。つかわれなくなった設備を有効活用してほしい。</p> <p>湖西高校に、まず少人数でも、進学特進クラスを設置して、浜松市等まで通わなくてもレベルの高い子達だけの中で競い合えるような教育環境を用意して、進学希望でも湖西市内の高校に安心して通わせられるようにしてほしい。</p>
21	3	小学校1～3年生	<p>小学校は今の環境で学ばせてあげたいから。</p>	<p>少ない人数で学んで来たので、人数の多い大規模小学校で学ぶ事には不安があります。</p> <p>すすく学級のため、白須賀小学校がなくなった場合、今後、肢体級は、どういう形になるのかを方策が決定される前に、お話しは伺いたいと思います。</p>
22	3	小学校入学前	<p>本当は白須賀中学校を残してほしいです。でも、少人数だと、まともに部活もできないし、多くの子がいるからこそ学べる、人から得る刺激を得られなくなってしまうと思った。小学校は、登下校が心配なので、白須賀に通いたい。生活科や社会科で学ぶ、地域のことを学ぶ機会は必要不可欠だと思う。学校の機能をなくすと、ますます人が住まない街になると思うから、本当は、人を増やす努力をするのが大切なんだけど、なんとかならないでしょうか。</p>	<p>スクールバスを何便か出してもらおう。</p> <p>土日の部活も配慮してもらいたい。部活があるなら、スクールバスが欲しい。白須賀でできていたことができなくなるのは悲しい。白須賀小学校との交流の機会を、白須賀小学校の子たちのために作って欲しい。</p>
23	4	小学校1～3年生 小学校4～6年生	<p>残せる部分は残しながら将来的には小学校含め大規模校に方向性が1番バランスが取れている案だと考える</p>	<p>自転車通学という選択肢以外にもこーちゃんバスなどの活用（時間帯や本数確保が必要）</p>

小学校は現状のまま 中学校から近隣の中学校 理由

24	4	<p>小学校入学前 小学校1～3年生 小学校4～6年生</p>	<p>将来は小学校、中学校ともに大規模校に通うことになると思う。まずは中学生から開始し、次に小学生とステップを踏んだほうが、問題や課題に対応できると思う。</p>	<p>大規模校に少人数が加わるので、うまく馴染めるか、いじめはないか等不安はある。</p>
25	4	<p>小学校入学前 小学校1～3年生 小学校4～6年生</p>	<p>最終的には小学校も統合しざるを得ないかもしれないがまずは中学校からの統合で様子を見てからでいいと思う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教育環境については市内の学校であればさほど変わりないと思う。 ・現状の少人数学級から大人数学級になった時に子供が対応できるのか、また現状の少人数学級の様に教員の目が届かなくなる不安。 ・小規模学校ならではのいい所がなくなってしまいそうな事。
26	4	<p>小学校1～3年生 小学校4～6年生</p>	<p>小中一体型にしても少人数なのは変わらないのであまり意味がないと思います。</p> <p>小学校から大規模校に通うなら、白須賀には住まずその大規模校の徒歩圏内に引っ越しするなどして、将来的に更に白須賀地区の過疎が進みそうだからこれも出来るだけ避けたいです。</p> <p>消去法ですが、小学校は残し中学を近隣の中学校に行くようにするのがまだよい方法のように思います。</p>	<p>なにかあった時にかけるのが今より遅くなること。</p> <p>かける時に大規模校だと車で行っても駐車場があるのかということ。</p> <p>岡崎地区の場合、小学校中学校とそのまま持ち上がりなので、もし白須賀の子が中学から合流してもうまくやって行けるのかということ、その辺が不安材料です。</p>

27	5	<p>小学校入学前 小学校1～3年生 小学校4～6年生</p>	<p>小学生のうち遠距離通学は交通面や防犯面、また近年のバスへの置き去り等の不安があります。忘れ物や体調不良があった場合、学校が遠いと不便です。</p> <p>また勉強に重きを置いたことを考えると、基礎学習のうち大人数よりは少人数でしっかりと学んだ方がいいと思います。</p>	<p>白須賀は真面目な子が多く、勉強もしっかりやれる子が多いと感じます。また勉強についていけない子のクラスもあり、学習についてはあまり心配していませんが、大規模校に通うとなったら、友人関係など勉強以外に気をとられてしまい成績が落ちるのが不安です。</p> <p>勉強がすべてではないですが...学校に何しに行くか?と考えたら勉強なので。</p> <p>ただ、競争力を育てる意味では大規模校もいいかなと思います。</p> <p>共働きも増えているので、自転車通学の場合は雨の日など送迎できません。自転車通学は防犯面から不安があります。</p> <p>バス通学を希望します。</p> <p>子供が3人いますので、中学が遠くなり送迎の負担があると考えると仕事もいつまで経っても正社員に戻れません。</p> <p>コミュニケーションも大切ですが、それは地域のスポーツ教室や塾や習字そろばん等の習い事でも構築できると思いますし、小学生のうち地域で見守り基礎学習をしっかり学ばせ、中学から友達と競って学ぶのがいいのではないかと個人的に思います。</p>
28	6	<p>小学校1～3年生</p>	<p>部活などやれる場所でやれたらいいと思う。</p>	<p>自転車で通う為自転車専用道路があれば安心</p>

小学校は現状のまま 中学校から近隣の中学校 理由

29	7	小学校入学前 小学校1～3年生 小学校4～6年生	スクールバスがあるとはいえ習い事などで親への負担は増えるため	習い事の送迎など今よりは融通が利かなくなる
30	8	小学校入学前	地元の小学校が無くなってしまふのは寂しく感じる。少人数の学級になったとしても、教育面の充実であったり、わるいことばかりではないと思う。	岡崎中に行くことになった場合、岡崎小の生徒がほとんどという状況になると思うので、上手く馴染めるように配慮してもらいたい。
31	9	小学校4～6年生	白須賀はあまりにも閉鎖的地域 考え方が古過ぎて老害となっている事が多い 子供達の未来を考えるべき	いろいろ試して不都合があったらまたみんなで考えればいい
32	10	小学校1～3年生 中学校1年生	すぐだと子供達が混乱するから。	
33		小学校4～6年生 中学校1年生		登下校の距離が長くなるのが心配。