

## 北部地区 小学校は統合、中学校は岡崎中の理由 統廃合に向けての要望

No	種類	地区	お子さんの学齢期	理由	統廃合に向けての要望
1	1	東小	小学校入学前	<p>東小学校と知波田小学校は合併しないと人数が少なすぎて子供の成長のためにはならないと考えてます。うちの場合は立地からも東小学校に歩くよりも湖西中学校のほうが近いので湖西中学校の校舎を利用できたらと思います。</p> <p>自分の子の場合は少人数のほうが落ち着いた生活が送れるのではないかとと思うので鷺津小に統合されるのは正直不安が大きいです。</p> <p>小中一貫にした場合中学校で1学級をしまわってしまうのはデメリットの方が大きくなりそうだと思います。多様性を学ぶことや、友人関係が固定しすぎないよう中学校からは2クラス以上はほしいのではないかと考えます。なので案2がよいと思います。</p>	<p>うちの場合は、小学校の途中での合併になりそうなので前もって交流の機会や校舎に慣れるためのイベントなどをもうけてほしいです。</p>
2	1	知波田小	小学生1～3年生	<p>小学校はある程度少人数の方が目が行き届くので、岡崎や鷺津のようなマンモス校に即合併させる必要はないと思います。ただ中学にあがり、人間関係を広げる点では新しい環境もいいと思います。</p>	<p>まず、知波田と東区域がなぜ少子化なのかを考えるのも必要だと思います。家を建てるのに制限があるのも要因だと思います。</p> <p>小学校の区域の割り振りを見直すことはやはりハードルが高いのでしょうか？</p>

3	1	東小	中学校1年生	<p>小学校では少人数によるメリット（学年問わず教師間で情報交換をし、学校全体として個々に合わせた支援や対応をしてもらえる等）も多いが、中学校では、もう少し大人数の中で視野を広げたり、競争心や意見の違う相手との付き合い方等も学んで欲しい。また、小学校で固定化された人間関係をリセットする機会にもなる。</p> <p>小学校から視野を広げる為には、岡崎小や鷺津小への通学も考えられるかもしれないが、通学がバスになる事のデメリットの方が大きい気がする。ゆっくりと歩く通学時に、天気や自然を感じたり、大人がいない空間での友達とお喋りや遊びや喧嘩の中から学ぶことは、時に学校で教えてもらう事以上に大切な経験になる。バスでの通学は、子供達の身体能力低下に拍車をかけるのも心配である。</p>	<p>出生率を考えると、「普通の小学校」では知波田と東を統合しても1学年1桁の児童数になるのも遠くない。</p> <p>児童を確保する為に、特徴ある小学校にし、学区の区分をなくすか再考するなど、小学校がなくなってしまうように考えてもらいたい。</p> <p>若い夫婦が住居を選ぶ上で、1番に考えるのは、子供が通える学校があるかどうか。学校無しに人は集まらない。さらなる過疎を防ぐために学校を無くしてほしくない。</p>
---	---	----	--------	--	---

4	1	知波田小	小学校入学前	<p>自身が知波田小で2クラスで、湖西中が岡崎中ができるまで7クラスの時だったので、いろんな人と関わりをもつことは大事だったとおもいますし、少人数だと学力や運動においてなかなか上のレベルに気付きにくく、中学に入って人が増えたことで競争心がうまれたり部活動で学んだこともあるので、中学にあがるころにはある程度の大人数や、新しい出会いというのは大切だとおもうので岡崎中学と合併がいいとおもいます。</p> <p>小学校は知波田は自身の時分から一番少ないので東と合併がいいとおもいます。</p> <p>高学年のころは東小のひとと遊んだりもあって、距離的には問題もないようにおもいます。</p> <p>現時点で太田から知波田小に登校時間は7時前には集合というのも、冬にはまだ暗くいまだに問題視されてないのもおかしいとおもいますし、遠くなるところはバスなりなどの通行手段でいいとおもいます。</p>	<p>岡崎中学と合併になった場合、太田から大森に抜ける歩道がないため歩道をつくらないと危険です。</p> <p>冬にはとくに301以外は歩道に街灯が少なく小学生には少し暗く危ないので全体的に増やしてもらいたいのと、通学路にはカメラなどの設置で変質者の対策をしてもらいたいです。</p> <p>今のままで小学校を続けるとなると遠い家は一緒に帰る人もいなくなり危険でしかないと思います</p>
---	---	------	--------	--	--

5	1	知波田小	中学校 1 年生	<p>小学生では                  地元の仲間と濃く過ごして欲しい                  地元の良さを学習で知って欲しい</p> <p>中学校では                  人間関係を知るためにもある程度人数が欲しい                  たくさんの人と関わり 気の合う友人ができて欲しい</p>	<p>メリットデメリットもあり今回の資料はとてもわかりやすかったです。我が子は卒業ですが今後の地区のこと 孫のことを考えるととても心配です。東 知波田が良くて住んでる人はたくさんいます。</p> <p>反対に東 知波田や親の近くに住みたくても土地の関係で建てられないからと断念して離れていく人もいます。子どもたちのために統合は良いです。でも「このままでは人が減るから」だけではなく東 知波田も人口が増えるような対策は同時進行でもらえているのでしょうか？</p> <p>統合するのに時間がかかるのですから人口を増やすのにも時間がかかると思います。鷺津岡崎は人口も増え新しいお店も増えとても便利になっています。しかし東 知波田は逆に人口が減る一方で少なくなりすぎて様々な問題が生じています。学校だけではなく地区関係もです。</p> <p>東 知波田の のびのびとした環境が好きなので鷺津岡崎の様に人口が増えて欲しいとは思っていません。でもいくらなんでも減りすぎです。なぜこんなに差をつけるのですか？鷺津岡崎を増やしたあと 徐々に…というレベルの話ではないと思います。担当の課が違うのかもしれませんが合わせて説明 同時に効果的な対策をしていただければみなさん少しは納得するのではないのでしょうか。</p>
6	1	東小	小学校入学前	<p>小学生のうち、少ない人数でのびのび学ぶのでもいいけど、通学するのに距離の問題はあるけれど、中学生になったらある程度人数がいて競い合うことも大事だと思うから。</p>	<p>子供たちが通学しやすいように体制を整えてほしい。</p>

7	1	知波田小	小学校4～6年生	小学校が湖西中学校へ統合なら距離は東も知波田どちらも同じくらいだし、中学校から岡崎中なら自分達が中学時代と同じ形になりその時は、7クラスもあつたがいろんな子達と友達になったり部活動もたくさんあつてとても活動的になれた印象があつたからです。	小中一体型だと9学年もあり運動場や体育館等、活動場所の使用が難しいのではないかと思います。 東小学校が鷺津へ、知波田小が岡崎へ通うはスクールバスが出るとはいえ距離がだいぶあると思います。
8	1	東小	小学生1～3年生	小学校は徒歩で行ける範囲の場所にあつて欲しいです。9年間少人数の同じクラスよりクラス替えがあつてたくさん友達との出会いが増える中学校生活にも魅力を感じました。	負担を減らせれるよう出来るだけ近い距離の学校に通わせてあげたいが、合併する事で子どもにとってメリットの方が大きいと思うので、特にありません。
9	1	知波田小	小学校入学前 小学生1～3年生	9年間1クラスより残りの3年間は色んな人に出会つて欲しい。	徒歩で通えるか心配。
10	1	東小	小学校4～6年生	小学生の間は少人数で過ごし、他学年との関係も大事にしていき、中学生になった時に大人数となり刺激があると良いと思う。それと共に新たな友達関係を築けると良いと思う為。	通学方法がどうなるのかと心配している。バスを使ったり自家用車での送迎になったりすることで、子どもの体力低下も心配。
11	1	知波田小	小学生1～3年生	東小と知波田小学校合わせても、いずれ1学級になる事から中学校では多くの人関わつて欲しい。	早急に進めてほしい。 中学に上がる時には岡崎中学に行きたい。

小学校は統合 中学校は岡崎中 理由

12	1	知波田小	小学校入学前	<p>人数が多い方が、子供の多様性や人間的成長を育むためには、必須と考える。</p> <p>よって小学校は、湖西中学校へ統合。中学からは、岡崎中学校へという流れが自然。</p> <p>今後の少子化問題をポジティブに捉え、子供の成長や学びの最大化をするためにも、義務教育時に子供たちの人間関係が固定化される環境は防ぎたい所。宜しくお願い致します。</p>	<p>登下校。通学路のインフラ整備。安全面の強化。まずは、安心して、通える環境作りを期待します。</p>
13	1	東小	小学校入学前; 小学生1～3年生	<p>少人数だとクラス替えもない、行事も協力し競い合うことができないから中学からは岡崎中学校へ。</p> <p>中学まで少人数だと高校に行ってからコミュニケーションを取ることや大人数に慣れることができず不登校になってしまうことが心配だから。</p>	
14	1	東小	小学校入学前	<p>たくさんの人と知り合っているいろいろな人がいるということを学んでほしい。人数の少ない狭い世界だけで終わらせてほしくない。行事や学校の活動など、人数が多ければできるということも多々あると思う。</p>	<p>通学路の安全性。 放課後の預かり。</p>
15	1	東小	小学校入学前	<p>小学校は家から近い湖西中学校が安心ですが、中学生からは人数が増える岡崎中学校のほうがさらに多くの人と関わることができるので良いと思いました</p>	<p>共働きの為、スクールバスとなる場合の送迎時間が気になります</p>
16	1	東小	小学校入学前	<p>中学生くらいからは大人数での生活や活動(合唱コンクールや体育祭)経験が必要だと思うから</p>	<p>通学のこと</p>

小学校は統合 中学校は岡崎中 理由

17	1	知波田小	小学校4～6年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎の老朽化も進んでいるため。</li> <li>・中学生からは新しい出会いもあり、多くの価値観に触れる機会が生まれるため</li> </ul>	
18	1	知波田小	小学校4～6年生	<p>こんな少人数中で学校生活をして子供達の良い刺激に繋がらないと思うため！ 岡崎中に行くのが好ましいと思います！！</p>	<p>とりあえず！スクールバスがあるとしても、どこであつまるのか？ 運賃は個人で払うのか？</p>
19	1	知波田小	小学生1～3年生 小学校4～6年生	<p>小学校で地域の良さを生かした活動を多く体験し、中学校では、大人数の中で勉強や部活、友人関係など多くの事を学んで欲しいから。</p>	
20	1	知波田小	小学生1～3年生	<p>小学校は人数が少なくても良いと思いますが、中学ではクラス替えがあつたりと人数が多い方が良いと思ったからです。(自分自身もそうだったので)</p>	
21	1	知波田小	小学校4～6年生	<p>小学校のうちはまだ自分達で通える距離がよい。中学校からはコミュニケーション能力の心配、やれることが限られる、いろいろな面でデメリットの方が多いので中学校はせめて大人数で過ごしてほしい。</p>	<p>スクールバスが出るならそこまで心配はない。</p>
22	1	知波田小	小学校4～6年生	<p>人数が不足していき、行事毎や部活動等の思い出づくりができなくなるため。 大人数の方が絶対に楽しい学校生活になるから。</p>	<p>子供達が寂しくならないように、不安にならないように進めていただきたいです。 廃統合は強く希望しています??</p>

23	1	知波田小	小学校入学前 小学生1～3年生 小学校4～6年生	小学生のうちはまだクラスがひとつでも和気あいあいとやっていると行けると思う(そこが知波田の良さと思う)が、中学生になると人数が多い方が高めあえると思う。 中学生になったらバス通学などの配慮は必要だが、元々横山地区のお子さんはそうしてきていた事を考えると、負担とは思わない。そもそも自転車の方が事故など心配な事が多いし、荷物も増える中バス通学は有難いと思う。(自宅の場所によってはバス停から徒歩や自転車になるとは思うが)	
24	1	知波田小	小学生1～3年生 中学校1年生	多感な中学生の時期には人間関係が固定化するとデメリットが大きそうだから。	距離だけではなく、安全面からも、中学生にもスクールバスを出してほしい。 希望すれば、校区外の学校にも通えるよう選択肢を増やしてほしい。
25	1	知波田小	小学校入学前	小学校では近い地域の子と過ごして欲しくて、中学校からは違う地域の子との交流や大人数の中での生活をさせたいと思う為。	通学距離が長くなる事で、事件や事故に巻き込まれやすくなるのではと不安。
26	1	知波田小	小学生1～3年生	たくさん友達ができるから	
27	1	東小	小学校入学前	・小中一体だとあまり多くない人数で9年間同じ事になり人間関係が固着してしまいそう。 ・東小学校区の子が鷺津小学校に行くのは距離が遠く感じる。	・東小と知波田小を最初から岡崎小に通わせてもいいのでは？と少し思いました。

28	1	東小	小学校入学前	友達を多く作って欲しい??	早急に進めるべき?? とにかく早く進めて下さい。
29	2	東小	中学校1年生	小中一体型にしても、児童数が少なく、人間関係のもつれなどメリットを感じないため	
30	2	東小	小学校入学前	案1にしても人数が少ないことに変わりはない。今後も減少するかも。鷺津に行くよりは岡崎。岡崎なら高台なので避難先にもなる	
31	2	東小	小学生1～3年生 中学校1年生	案1の場合、少子化が続けばいずれ同じ問題がおき、大きな改善にはならないと思う。 案3より案2がいいと思うのは、、、岡崎中が鷺津中よりも多少近いこと。また岡崎中は新しく、施設もきれいであること、、、である。 (案3が「東小は鷺津小へ」ではなく東小も知波田小も岡崎小へ通う、ならば案3でもいいと思う。)	
32	2	東小	小学生1～3年生	湖西中学校を存続させても、いずれ先細りになるのは目に見えているので。	通学距離の問題。スクールバスを早めに検討して欲しい。
33	2	東小	小学校4～6年生	将来的にまた1クラスになるのであれば、先を見越してなれた方がいいと思う 今の地域性を行かしたやり方が好きだから 小学校は湖西中にする案も捨てがたいが 結局は、その時の親たちの意見が大事だと思う うちは、新5年になるので、あと5年で変わるようなら、この意見で賛成します	いつからそうになっていくのか、明確に時期を決めた上でアンケートした方が良かったのでは

34	2	知波田小	小学校4～6年生	知波田小学校と、東小学校から中学校へ進級しても、多くて2クラスにしかないのは、変わらないから。 学年の人数が増えることが大事だから。	自分の子が、通わなくなる数年後の統合のことをアンケートしても、いい意見は集まらない気がする。 さっさと、小学校の子達から統合して欲しい。いじめがあった場合、クラス替えがないから、いじめられてる子がいるから可哀想。
35	2	東小	小学生1～3年生 小学校4～6年生	中学になっても1クラスになる可能性大だから	もし、中学が鷺津、岡崎になったら子供だけで登下校できるか心配
36	2	東小	小学校4～6年生 中学校1年生	ずっと少ない人数のままいくのは、競争心も限られ、狭い視野のまま成長しそうで心配。 ただ、鷺津小学校だと、多すぎて心配。	廃校になった小学校がそのまま誰も寄り付かずに荒んでしまうのは防犯上心配だし、母校がなくなるのはさみしい。 この地域別が活性化、移住してくれるような取り組みや環境をすすめて欲しい。
37	2	東小	小学生1～3年生 小学校4～6年生 中学校1年生	湖中に通う生徒は年々減る一方。そのうちに各学年1クラスになってしまい、今と同じように統廃合を考える時がくると思われます。	登校が遠くなる。

38	3	東小	小学校4～6年生	<p>人数が多い所で揉まれて欲しいとおもう。現在通っている習い事の部活があるのも大きい理由。中体連の大会に出れるとの事だが、部活のある、ないで力の差が出る。</p> <p>競技として続けるには引越さないといけない。ので是非岡崎中に行きたいと思う。</p> <p>小中一体型というが東小から湖西中に進学する子達がほとんどでほぼメンバーが変わらない。案1のデメリットはすでに今現在の事だと思う。</p>	
39	3	知波田小	小学生1～3年生	<p>これからの子供達の沢山の経験を積ませるには大規模校がいいと思う。部活など見ている教師のモチベーションからして違いすぎている。中学で著しく成長する時期に不安を今も感じている。</p>	<p>安全な通学の確保。大規模校での生徒一人一人を見れる、教師の数の確保(いじめなどに気づけるのか？ちゃんと対応してくれるか?)今では当たり前になりつつあるインクルーシブ教育や、多様性の理解がされる教育対応をしっかりとやってほしい。</p>
40	3	東小	小学校4～6年生	<p>小学校から遠距離通学は負担がかかる。</p> <p>中学からは大規模校に行った方が多様な部活を選べたり、活動の幅が広がる。</p>	<p>通学はコーちゃんバスを活用すればいいと思う</p>
41	3	東小	小学校入学前	<p>地域の良さを生かした経験をして欲しいから。</p> <p>また、中学校では少人数だと部活の選択肢が少なくなるので、大人数の学校でも良いかなと思う。</p>	<p>現在の東小学校が1クラス20人前後で、とても落ち着いているときいている。統合することで、1クラスの人数が増えることが心配。特に低学年の時。</p>
42	3	東小	小学校入学前 小学生1～3年生	<p>中学校は部活が出来るような環境に行ける方がいいと思ったから。</p>	<p>子供たちの安全をしっかり考慮した通学手段を考えて欲しい</p>

43	4	知波田小	小学生1～3年生 中学校1年生	スクールバスが出るとしても、学童に入れるかの心配もです。9年間一クラスで生活していくのはメリットよりも、デメリットが大きい気がします。中学校からは自転車で岡崎まで通える距離になるのでそう考えます。	
44	4	知波田小	小学校入学前	小中一体型の場合、9年間同じメンバーで過ごさなければ行かず他の世界を知らないのは可哀想。人数が多ければ出来る授業、遊びがあり、中学卒業後の進路の選択肢が広がると感じた為。	交通手段。中学生であっても夏の暑さや、不審者、交通事故などを考えるとスクールバスは必須であって欲しい。また、スクールバスが利用可能な場合は置き去りなど不慮の事故が無いようにしてほしい(中学生であれば心配無いと思いますが)
45	4	知波田小	小学生1～3年生	小中一体は好ましくない考える。 下の学年児童に対しいじめにならないか？と心配	通学が遠くなること バスがあると納得しても、離れた地域は本数がないのでは？平等なのか？不安
46	4	東小	小学校4～6年生	9年間同じ顔だと問題が起こった時に9年間一緒だと気まずい。生徒だけでなく親も	通学方法など
47	4	知波田小	小学生1～3年生	人数が少ない中で9年間も過ごし その後他の地区で進学したときのギャップ、適応力に不安を感じるから	統廃合はいいが、今すぐできるそのことばかりに注視していても、今後の地区活性化を同時に真剣に考えていかないと10年後また同じ壁に当たる。 5年後だけでなく10年、20年後を見据えた計画案が聞きたい。
48	4	知波田小	小学校入学前 小学生1～3年生	小、中は別々にしたほうが良いと思う。	友達関係、悪い上級生の影響、 先生が子供たちに対して、 子供の数多くなると今以上に目が届かなくなることが心配です。

49	5	知波田小	小学校入学前	湖西中がちょうど真ん中の距離にあると思うので、小学校は統合した方が良くと思います。	実際小学校に通う子どもがまだいないので、現実的にピンとは来ていないが、子どもが小学校に上がるまでには統廃合がうまくまとまって欲しいなと願います。
50	5	東小	小学校入学前	スクールバス等の手配があったとしても、鷺津や岡崎の小学校へ通学する為には始業時間を考えると、朝早い準備が求められる事が予想されます。高学年になれば可能かもしれませんが、低学年には少々厳しいかと考えました。児童生徒数を考えると、3番目の選択肢もゆくゆくは考えないといけないとは思っています。	
51	5	知波田小	小学生1～3年生	子ども達の人数と、通学距離、学校の規模を考えて適当と考えた。	通学距離 現湖西中までの距離はなんとかなる子とかなり遠くなる子ども達があります。岡崎中は徒歩では無理な距離です。スクールバスが必要と考えます。
52	5	東小	小学校入学前	鷺津小学校に通うと中学は岡崎中学校になるのなら友達がガラッと変わってしまうため。 そのまま鷺津中学校に通う場合は距離が遠いため。	

53	6	東小	小学校入学前	<p>小学生の特に低学年のうちは遠くの学校だと通学など負担になる可能性がある。</p> <p>小学生のうちは、こちらの地域のよさを活かした学習をして欲しいと思うから。</p> <p>幼稚園で新所から知波田へ転園などもあり、知り合いも多く心強いと思うため。</p>	<p>子どものメンタルが心配です。</p> <p>幼稚園でも途中から転園になり、不安定になった時期があった。子どもにとって環境ががらりと変わるとストレスです。何回も統廃合など繰り返しそのようなことがあると、市に対しても不信感がある。</p> <p>出生数と居住地であらかじめわかっているのだから、クラス数が少なくなった時点で今後どうするのか、検討するべきではなかったですか？事情等あると思いますが困ってから検討でいつも遅すぎると思っています。</p> <p>もっと子どもを大切にしたいです。</p>
54	6	知波田小	小学校4～6年生	<p>中学校の校舎をそのまま小学校として利用すれば新たに校舎を造らなくて済む。</p> <p>現在の小学校での地域の体験活動は継続してほしいので岡崎小学校へ通うとなくなってしまうのでは？</p> <p>中学校でも人数が少ないと学力低下やコミュニケーション能力低下が心配。</p>	<p>母校がなくなってしまうのはかわいそう</p>
55	7	東小	小学校入学前 小学生1～3年生	<p>どの案も魅力的ではある</p> <p>小学校は統合して、中学校は、鷺津か岡崎か選ぶのもいいと思う。東だから鷺津と決めなくてもいいと思う。部活なら、方針なり、自分で決めて進む選択もあっていいと思う。</p>	<p>子供はどこでも対応していける、慣れる事ができる、大人が決めたことに従うしかない、子供に聞いてみるのもいいと思う。</p>
56	8	東小	小学校入学前 小学生1～3年生	<p>共働きで、学童にちゃんと入れないと困るため。</p>	<p>通学路の安全性</p>

小学校は統合 中学校は岡崎中 理由

57	9	知波田小	小学校入学前	合理性	
58	10	東小	小学校4～6年生	昔は、岡崎と中学校が一緒だったからそれでいいと思う。 小学校が鷺津になると学校行事などで駐車場がないので困る。	小学校の跡地をどのようにするのか、防災の拠点として必要だか、各自治体に任されても自治体の負担も増えて手入れも大変になってしまう。施設の老朽化。
59	11	東小	小学校入学前	そうはいつでも、小学校を減らすとそれに伴い人口もどんどん減ってしまいます。	そうはいつでも、小学校を減らすとそれに伴い人口もどんどん減ってしまいます。 人口を増やす施策を考えてもらいたい。
60		東小	小学生1～3年生		湖西中までの道は交通量が多いのに歩道が無いから危険。歩道の整備は必須です。