

令和5年度全国学力・学習状況調査結果（湖西市）

湖西市教育委員会

7月28日に、文部科学省は4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果を公表しました。調査結果について、全国の正答率と併せて、湖西市の子どもたちの様子をお知らせします。

1 調査の概要

- ◆目的 児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- ◆実施日 令和5年4月18日
- ◆実施対象 中学3年生
- ◆調査内容
 - ・教科調査（国語、数学、英語）
 - ・生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

2 結果の概要（全国との比較）

| 教科 | |
|----|---|
| 国語 | ◎ |
| 数学 | ◎ |
| 英語 | ◎ |

| 質問紙 | |
|-------------|---|
| 国語への関心等 | ◎ |
| 数学への関心等 | ◎ |
| 英語への関心等 | ○ |
| 規則正しい生活 | ○ |
| 自分に関すること | ○ |
| 学校・友達に関すること | ◎ |
| 家庭学習に関すること | △ |

◎＝全国平均を上回る（+1以上）
 ○＝全国平均とほぼ同じ（±1以内）
 △＝全国平均を下回る（-1以上）

教科に関すること

○よいところ

| 教科 | 問題番号 | 内容・領域 | 問題の概要 | 出題の趣旨 | 正答率（市） | 全国との比較 |
|----|------|-----------|--|------------------------------------|--------|--------|
| 国語 | 1ー | 話すこと・聞くこと | ・インタビューの前に準備したメモについて説明したのとして適切なものを選ぶ。 | ・目的や場面に応じて質問する内容を検討する必要があることを理解する。 | 89.4 | ◎ |
| | 2ー | 言語 | ・「落胆する」の意味として適切なものを選ぶ。 | ・事象や行為、心情を表す語句について理解する。 | 91.6 | ○ |
| 数学 | 2 | 数と式 | ・文字を用いた乗法を正しく解く。 | ・数と整式の乗法の計算を正しく解く。 | 83.3 | ◎ |
| | 6(1) | 数と式 | ・はじめの数が11のとき、はじめの数にかける数が2、たす数が3のときの計算結果を求める。 | ・問題場面における考察の対象を明確に捉える。 | 88.5 | ◎ |

| | | | | | | |
|----|------|------|-------------------------------------|----------------------|------|---|
| 英語 | 1(1) | 聞くこと | ・状況を描写する英語を聞き、その内容を適切に表しているものを選択する。 | ・情報を正確に聞き取ることができる。 | 82.2 | ◎ |
| | 5(2) | 読むこと | ・事実や考えが書かれた英文を読み、考えを表している英文を選択する。 | ・事実と考えを区別して読むことができる。 | 69.6 | ◎ |

△もう少しがんばりたいところ

| 教科 | 問題番号 | 内容・領域 | 問題の概要 | 出題の趣旨 | 正答率(市) | 全国との比較 |
|----|------|-------|---|--|--------|--------|
| 国語 | 3二 | 言語 | ・漢字を書く。 (おし量って) | ・文脈に即して漢字を正しく書く。 | 36.7 | △ |
| | 4三 | 書くこと | ・現代語で書かれた「竹取物語」のどこがどのように工夫されているかについて、古典と比較して書く。 | ・文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考える。 | 51.3 | ◎ |
| 数学 | 3 | 図形 | ・空間図形について、空間における平面が1つに決まる場合の正しい記述を選ぶ。 | ・空間における直線や平面の位置関係を理解する。 | 31.3 | ○ |
| | 9(1) | 図形 | ・三角形の合同について、必要な表現を用いて説明する。 | ・筋道を立てて考え、ある事柄が成り立つ理由を、必要な数学的表現を用いて説明する。 | 34.8 | ◎ |
| 英語 | 10 | 書くこと | ・学校生活の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それを説明するまとまりのある文章を書く。 | ・日常的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができる。 | 9.7 | ◎ |

◆成果と課題

国語では、全国の平均正答率を上回っており、資質・能力がバランスよく身に付いていることが分かりました。文章を読み理解したことを、自分の知識や経験と結び付けて記述する問題や、文脈に即して漢字を正しく書くことに課題があるようです。

数学では、全ての領域で全国の平均正答率を上回っていました。特に、「数と式」の問題の正答率が高い結果でした。しかし、知識や定義を活用し、数学的な表現を用いて説明することに課題のある生徒が多いことが分かりました。

英語は、「話すこと」の調査が初のオンライン形式で実施されました。すべての領域で全国の平均正答率を上回りました。大切なことを落とさず聞いたり、文章の要点を捉えて読んだりする問題については、正答率が高かったです。事実や自分の考えを整理し、まとまりのある文章を書くことを苦手としている生徒が多いことが分かりました。

◆今後の取り組み 湖西市では、各学校で6月までに「振り返り」を実施しました。

- 問題文を読み直し、問われていることを確認し、解答例について解説した。
- 苦手とした問題を復習し、同じ問題あるいは類似問題を解いた。
- 国語・数学・英語の授業や、他教科の学習で、設問と似た学習場면을意識的に設定した。

★国語★

- ・書く機会を増やす。その際に、何を求められているのか条件を確認すること、正しい表現になっているか推敲すること、という説明を繰り返し行う。
- ・様々な種類の文章を読み、その内容を比べたり、自分の経験と照らし合わせたりして読むことを意識して行う。

★数学★

- ・数学的用語の復習を継続し、正しい用語を用いて論理的に説明できるように、授業の中で、対話的活動を行う。
- ・数学が、日常生活の中でどのように役立っているのか、実感できることを紹介したり、実際に体験できたりするような活動を取り入れる。

★英語★

- ・英問英答を多く取り入れ、学んだ知識や文法を使う機会を増やしていく。
- ・読んだり聞いたりして内容を理解して終わりではなく、感想や意見などを話したり書いたりして表現するなど、領域を統合した言語活動を行っていく。

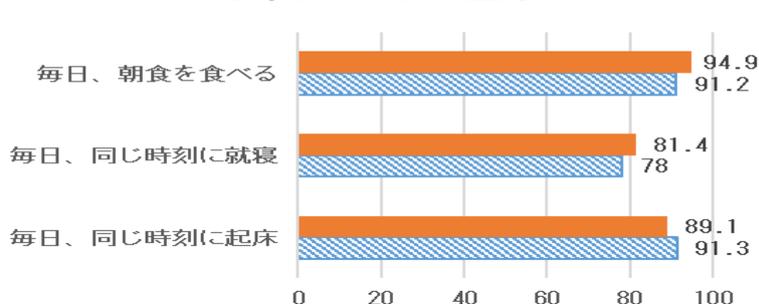
※今回の調査結果をもとに、各学校で改めて分析を進めています。それぞれの学校における実態を再度把握し、さらに授業改善を進めていきます。

質問紙調査に関すること

湖西市 全国

質問紙には、「家庭や学校の生活について」「学校での学習について」等、合計72の質問がありました。湖西市の子どもたちのよいところ、がんばりたいところを紹介します。

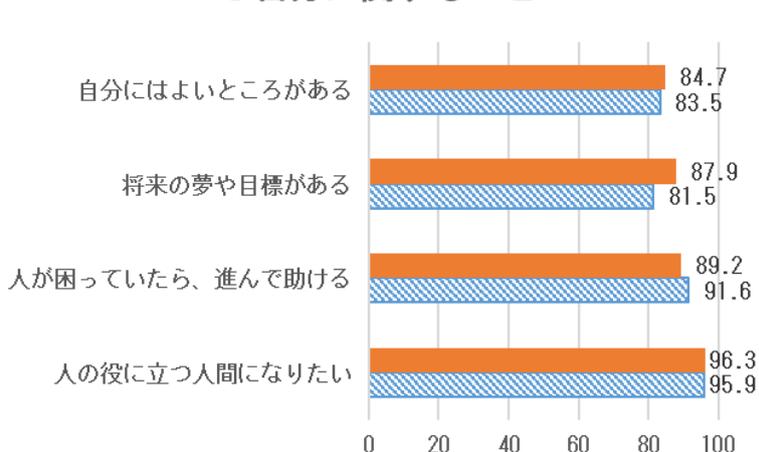
○規則正しい生活



毎日朝食を摂り、十分な睡眠と休養を習慣付けることで、集中力が上がり、学力の定着につながります。

日々勉強と部活で忙しいですが、帰宅後の時間の使い方を決め、メリハリのある生活が送れるよう、声掛けや見届けをお願いします。

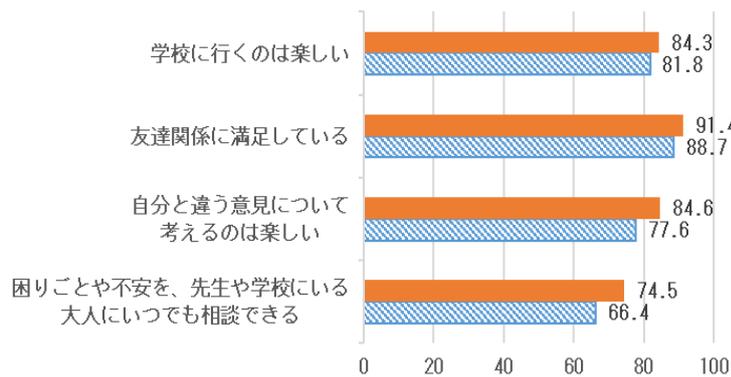
○自分に関すること



8割以上の生徒が、自分のよさを認めています。家庭、学校、地域の大人が、いつも温かく見守ってくれているという安心感は、生徒の自己肯定感を高め、成長につながります。

将来の夢や目標があると答えた生徒が全国平均と比べて高い傾向も見られました。自立に向けて、様々なことに挑戦し、ねばり強く取り組んでもらいたいと思います。

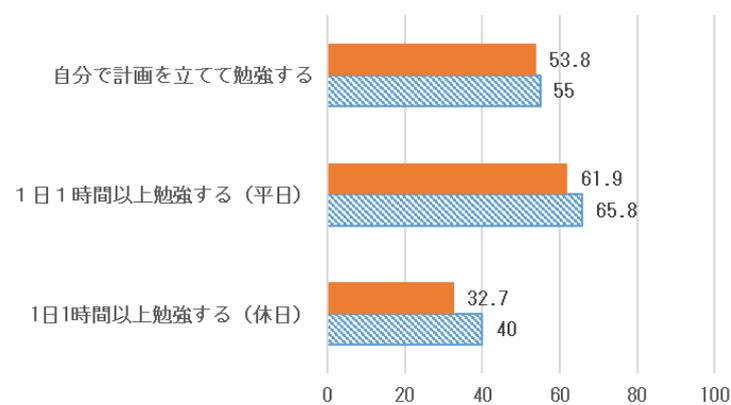
◎学校・友達に関すること



長引くコロナ禍で、学校においての人とのかかわりについて心配されましたが、8割以上の生徒が「学校が楽しい」と答え、9割以上が「友達関係に満足している」と答えています。

学校は、いろいろな人とのかかわりについて学ぶ場です。多感な時期、困りごとや不安があり、悩むこともあると思います。そんな時は、一人で悩むのではなく、まわりの話せる人に相談しよう、というメッセージを学校からも伝えていきます。

△家庭学習に関すること



自分で計画を立てて勉強している生徒の割合は、全国平均と比べて低い傾向が見られます。

生徒自身が、自分がわかっていること、わからないことを把握し、わかるようになることは、おもしろいという達成感を感じることが、自ら計画を立てて学習を進めていく原動力になると考えます。学校でも、ひとりひとりにあった学びの充実を目指し授業改善を進めてまいります。

学びの基礎 7つの取り組み

愛情と思いやりのあふれる家庭づくり

湖西市では、「学びの基礎7つの取り組み」を発達段階に応じて設定し、推進しています。食事や運動、睡眠など、学びの基礎となるのは基本的な生活習慣です。学力調査の結果からも、生活習慣と学力の相関関係が出ています。今後も家庭と学校、地域が連携して、子どもたちの学びの礎を築いていきましょう。御協力をよろしくお願いいたします。

- ことばを大切に、自分の考えをもとう
- 健康な体づくりに努めよう
- 笑顔で気持ちよくあいさつをしよう
- 夢に向かって、いろいろな体験をしよう
- 規則正しい生活習慣を身につけよう
- 栄養バランスのよい朝食をとろう
- 家族と約束して、テレビやスマホ中心の生活を見直そう

調査問題や正答例を詳しく見たい方はこちら

