

湖西市立中学校部活動に関する アンケート結果のまとめ

—保護者—

湖西市教育委員会

アンケート概要

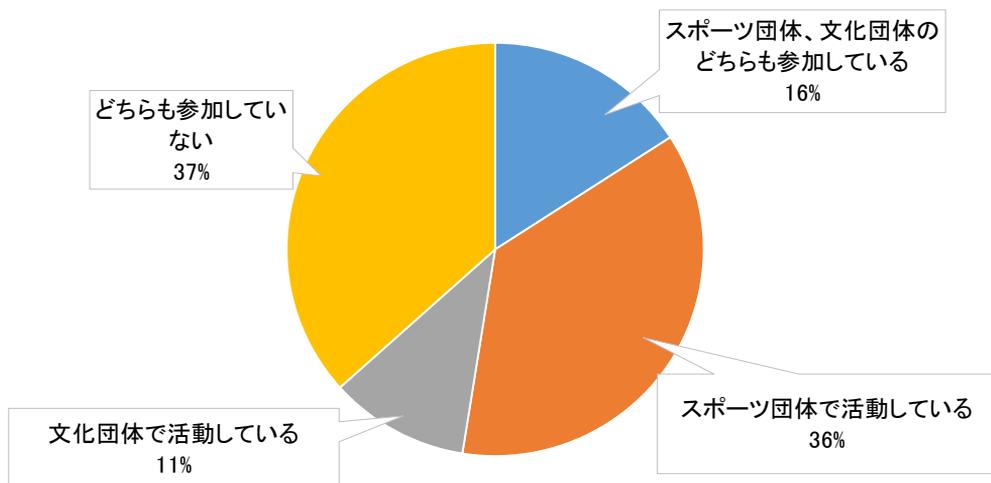
実施期間	令和5年10月6日～10月23日			
実施方法	グーグルフォームアンケート			実施率
対象者と 回答数	子供	小学5～6年児童	940/978名	96.1%
		中学1～2年生徒	871/999名	87.2%
	保護者	小学5～6年保護者	775/978名	79.2%
		中学1～2年保護者	752/999名	75.3%
	教員	小学校	146/154名	94.8%
		中学校	96/111名	84.9%

アンケート結果

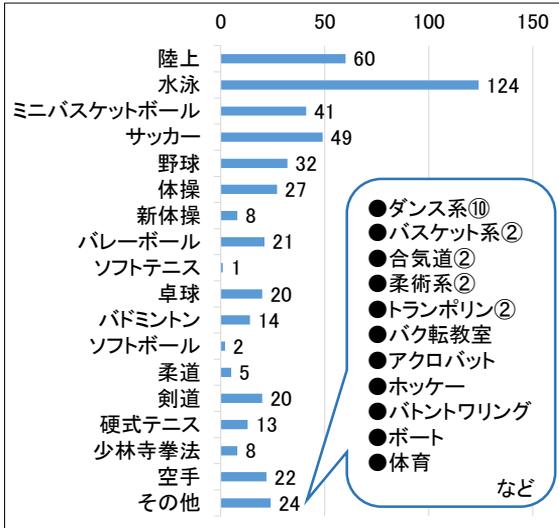
(小学5～6年の保護者)

小学5～6年生の保護者 アンケート結果

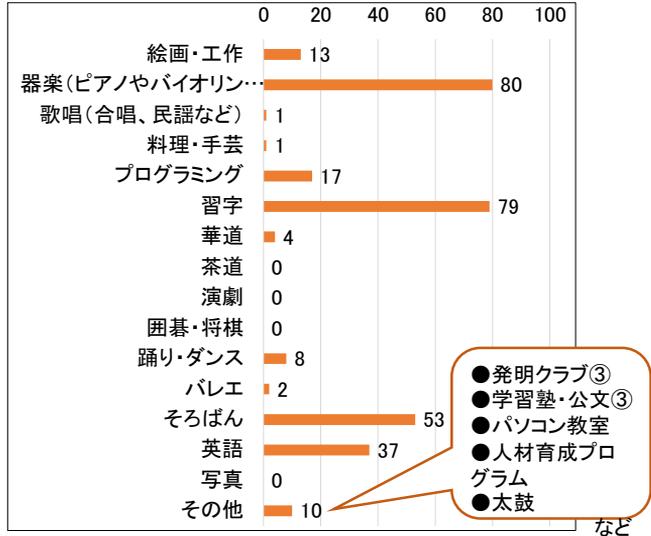
Q お子さんは、地域のスポーツ団体や文化団体などで活動していますか。



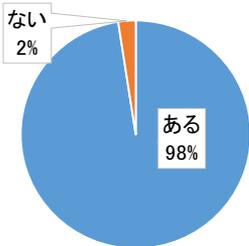
Q どんな活動をしていますか
(スポーツ団体)。



Q どんな活動をしていますか
(文化団体)。

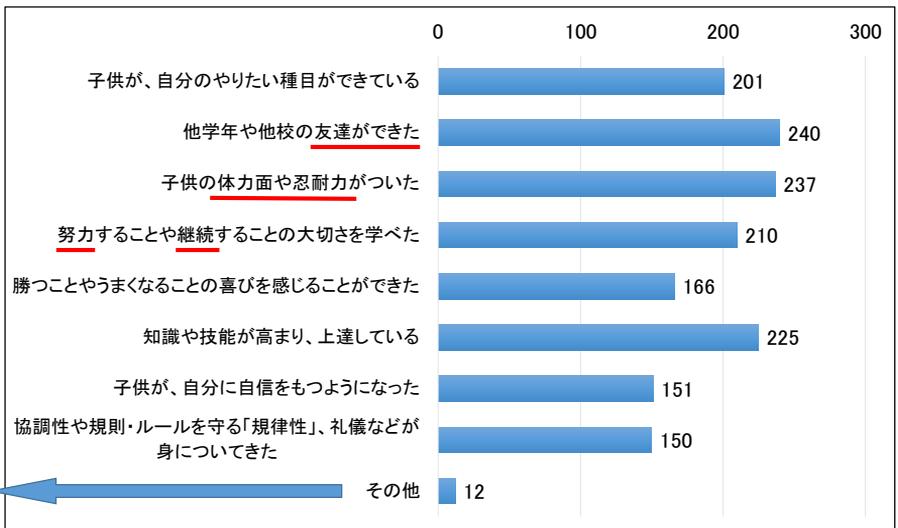


Q 地域のスポーツ団体や文化団体などで活動してよかったことはありますか。

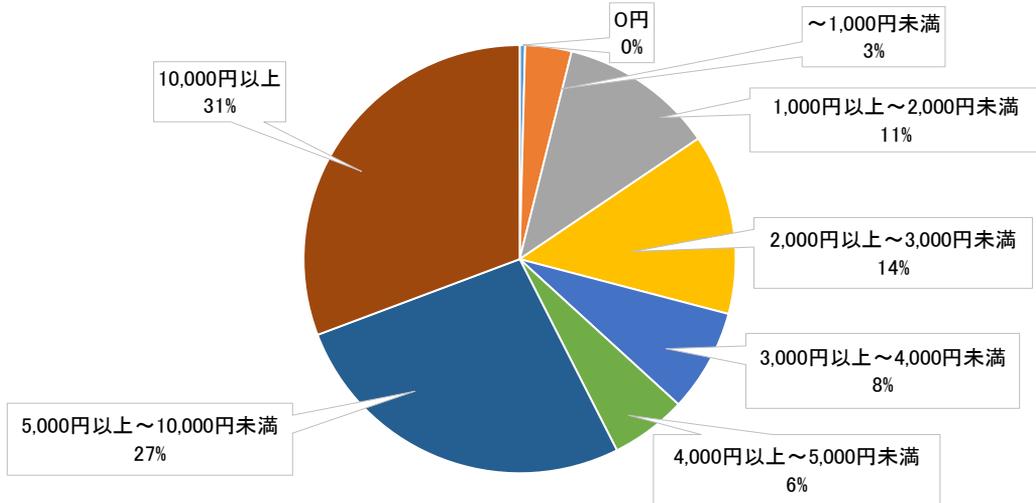


- 英語の苦手意識の克服
- 夏休みの宿題(習字)
- 運動する機会の増
- 道場の厳しさを学ぶ
- 厳しさがなく運動に親しむ
- 月謝が安い
- 指導者への尊敬
- 親同士の交流
- 登校のモチベーション
- 喘息の完治 など

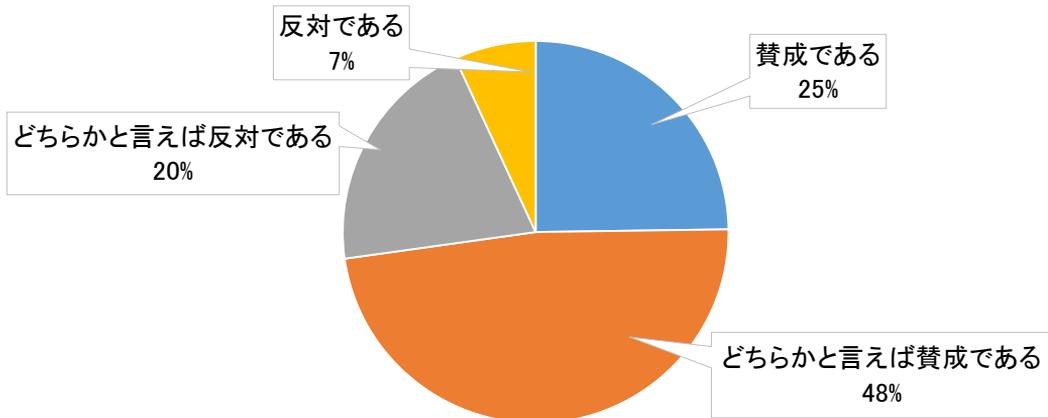
Q 地域のスポーツ団体や文化団体などで活動してよかったことは何ですか。(複数回答あり)



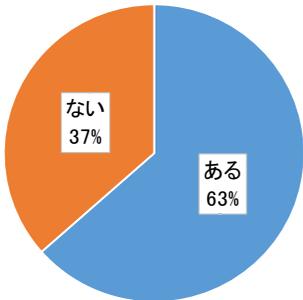
Q 毎月支払っている月謝はいくらですか。2つ以上の活動がある人は、合わせた金額でお答えください。



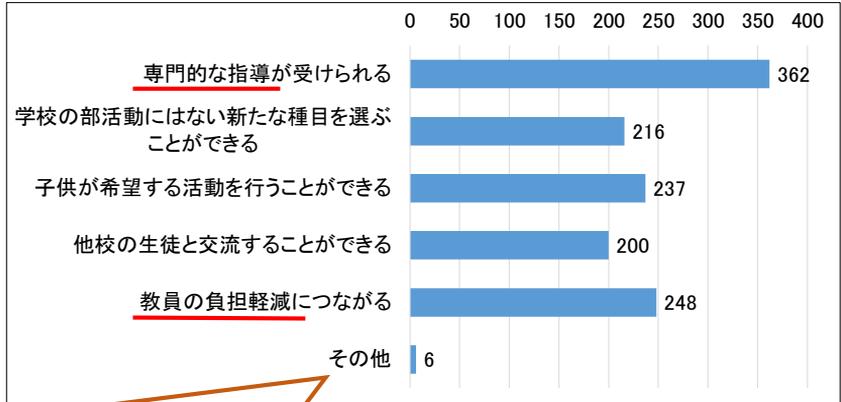
Q 今、中学校の部活動の地域連携・地域移行が話題となっていますが、今後、中学校の部活動を地域のスポーツ団体や文化団体等が担うことについて、どう思いますか。



Q 中学校の部活動を地域のスポーツ団体や文化団体等が担うことについて、期待することはありますか。

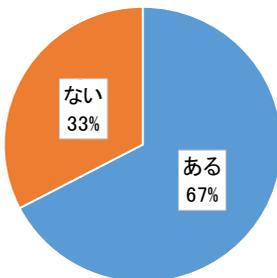


Q 中学校の部活動を地域のスポーツ団体や文化団体等が担うことについて、期待することは何ですか。(複数回答あり)



- いろいろな大人と接する機会が増える ●市内の子が集まれば充実した活動ができる
- 社会性が育まれる ●団体行動を押し付けない教室、できれば今の教室を継続できれば、期待できる
- 学校とは別の居場所作りに繋がる可能性がある ●勉強に支障が出ない程度の参加が可能になりそう

Q 中学校の部活動を地域のスポーツ団体や文化団体等が担うことについて、心配することはありますか。

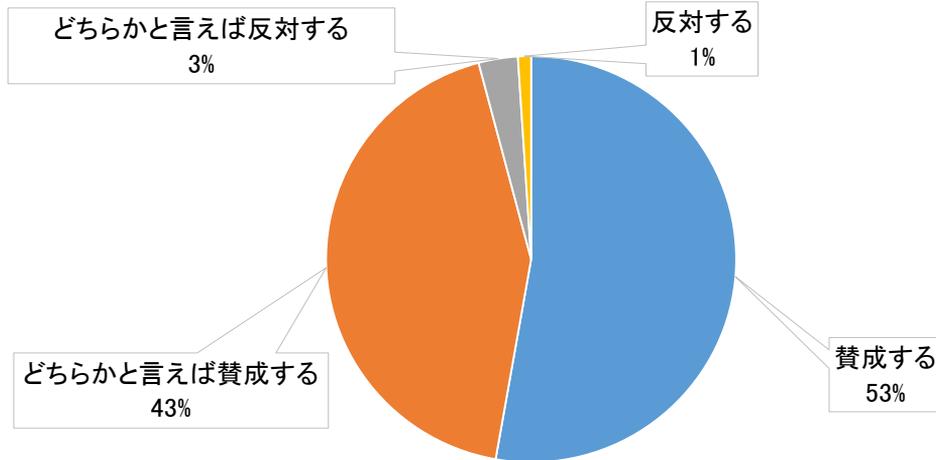


Q 中学校の部活動を地域のスポーツ団体や文化団体等が担うことについて、心配することは何ですか。(複数回答あり)



- 【団体・指導者】** ●団体や指導者の素性 ●指導者の生徒指導力・発達障害をもった子の対応
- 【子供】** ●受験の内申点 ●いじめ ●練習量の低下 ●塾との両立 ●子供のモチベーション
- 【親】** ●当番など送迎以外の親の負担
- 【その他】** ●格差の助長 ●大会参加の方式 ●中体連とクラブの大会の相違

Q お子さんが、中学校に入って自分のやりたい地域のスポーツ団体や文化団体などへの参加を希望した場合、どう対応しますか。(複数回答あり)



Q 中学校部活動の地域連携・地域移行について、感じていることがありますら、ご記入ください。

別紙【小学校5、6年生 保護者 自由記述】

216/775 (27.9%)

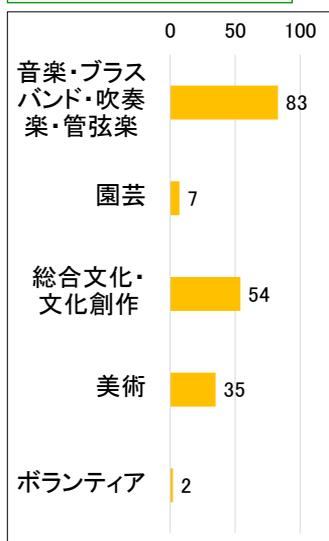
《心配》・送迎 ・経費 ・それ以外の負担 ・指導者
 《要望》・学校で活動 ・部活動をなくさないで
 ・市で経費の支援を ・説明を

アンケート結果

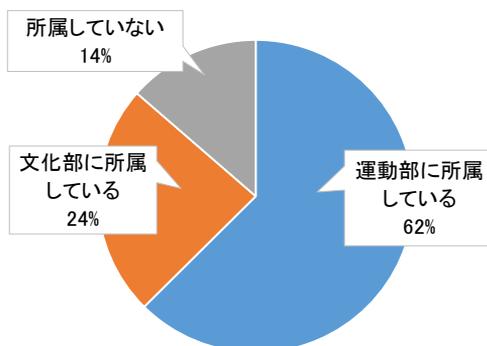
(中学1～2年の保護者)

中学1～2年生の保護者 アンケート結果

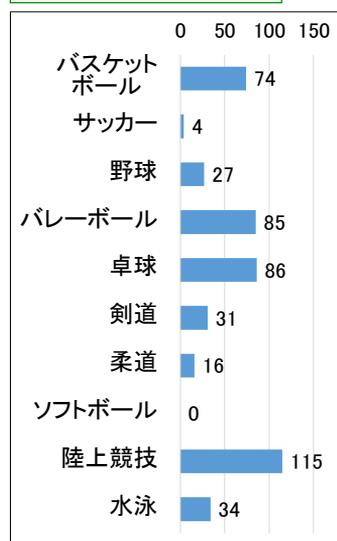
Q 何部ですか
(文化部)。



Q お子さんは、学校の部活動に
所属していますか。



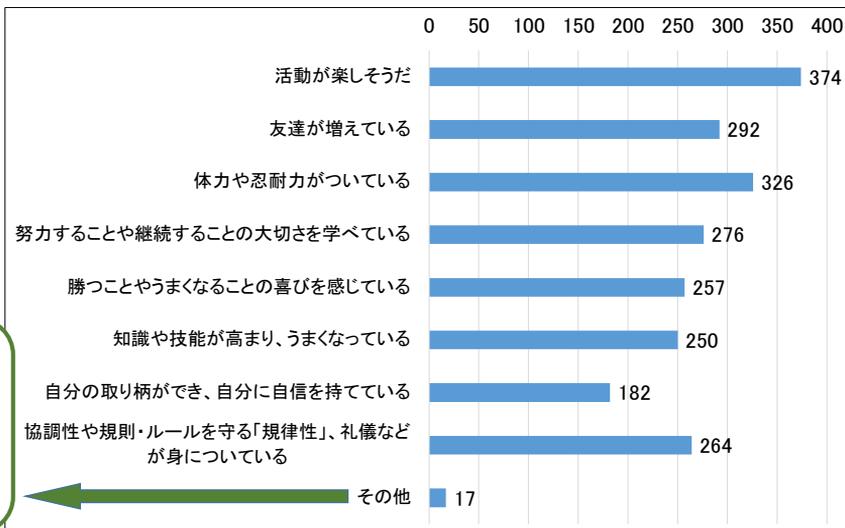
Q 何部ですか
(運動部)。



Q お子さんが、学校の部活動に所属してよかったことはありますか。



Q お子さんが、学校の部活動に所属してよかったことは何ですか。(複数回答あり)



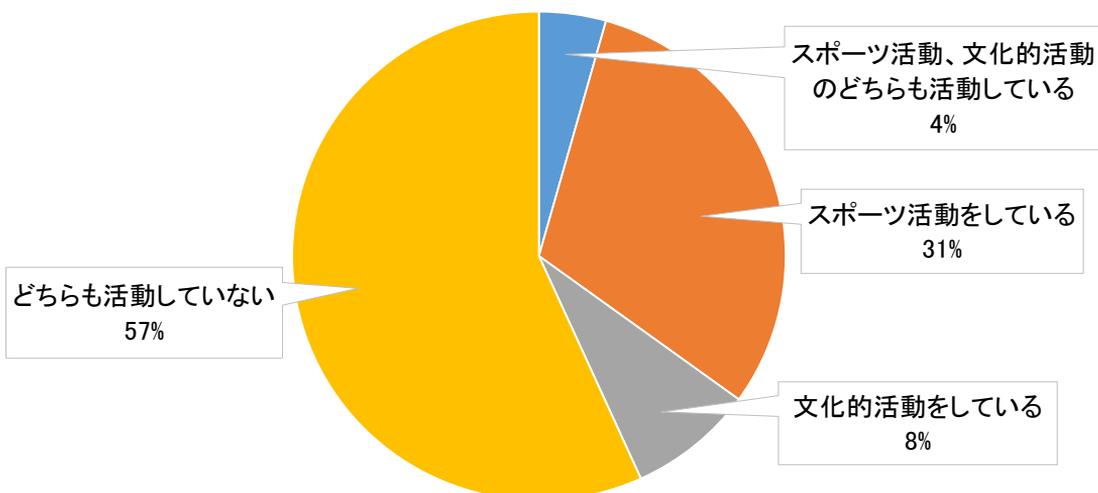
【子供】

- 先生や先輩、友達 との人間関係や絆⑤
- 学校部活動だからこそその貴重な経験④
- 日常及び長期休暇の生活習慣づくり③
- 興味関心の高まり②

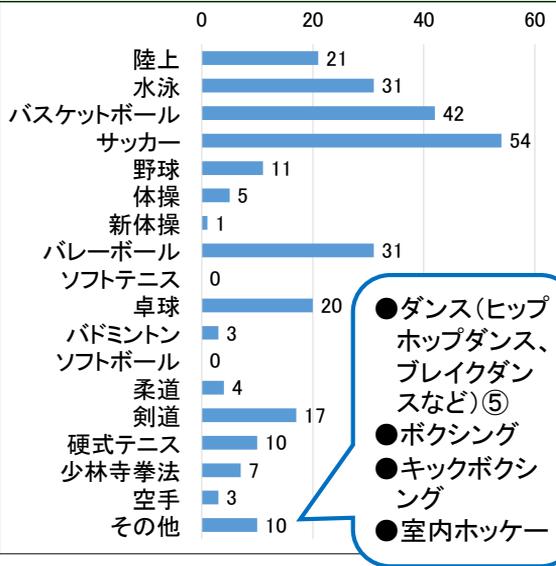
【保護者】

- 送迎がない②
- 子供のがんばりや成長をみる親の楽しさ

Q お子さんは、地域のスポーツ団体や文化団体などで活動していますか。

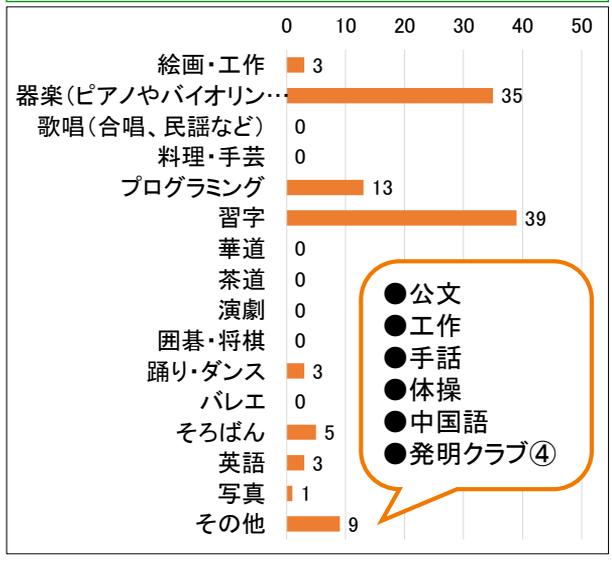


Q どんな活動をしていますか
(スポーツ団体)。



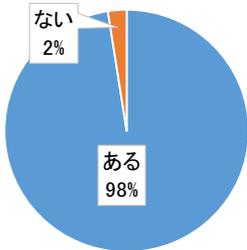
- ダンス(ヒップホップダンス、ブレイクダンスなど)⑤
- ボクシング
- キックボクシング
- 室内ホッケー

Q どんな活動をしていますか
(文化団体)。

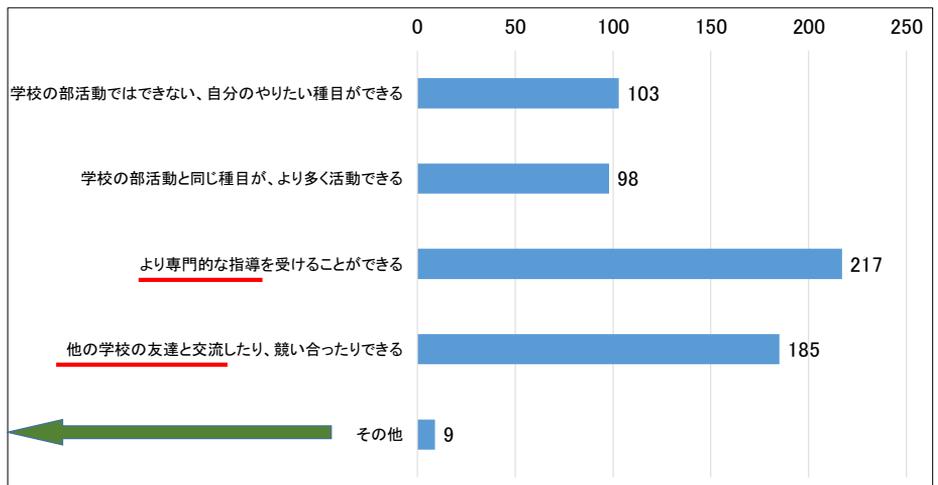


- 公文
- 工作
- 手話
- 体操
- 中国語
- 発明クラブ④

Q 地域のスポーツ団体や文化団体などに参加してよかったことはありますか。

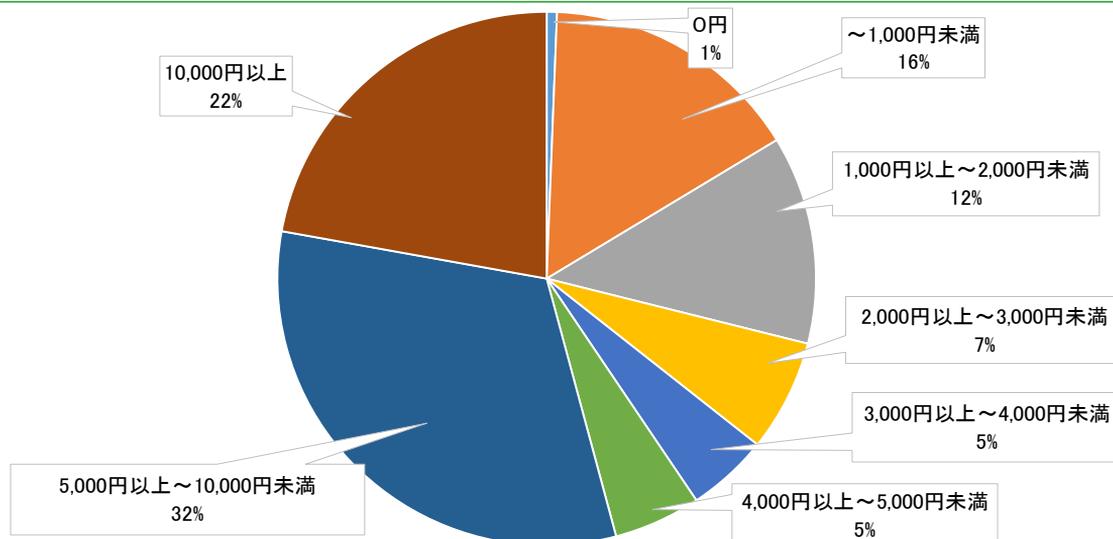


Q 地域のスポーツ団体や文化団体などに参加してよかったことは何ですか。(複数回答あり)

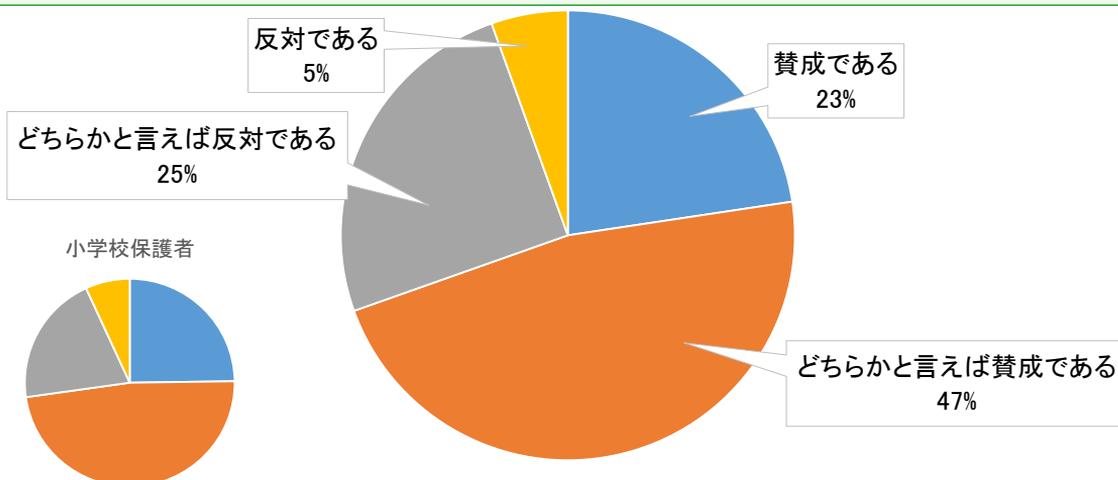


- 親子で参加し話題を共有
- 自分のペースで活動
- いろいろな大人との関り
- 目上の方から学ぶ機会
- 冬休みの宿題(書初め)
- 楽しく活動
- 環境がいい

Q 毎月支払っている月謝はいくらですか。2つ以上の活動がある人は、合わせた金額でお答えください。



Q 今、中学校の部活動の地域連携・地域移行が話題となっていますが、今後、中学校の部活動を地域のスポーツ団体や文化団体等が担うことについて、どう思いますか。



Q 中学校の部活動を地域のスポーツ団体や文化団体等が担うことについて、期待することはありますか。



【子供】

- 所属を自由に選択できる
- 大会への参加の可能性が広がる
- 地域とのつながりができる

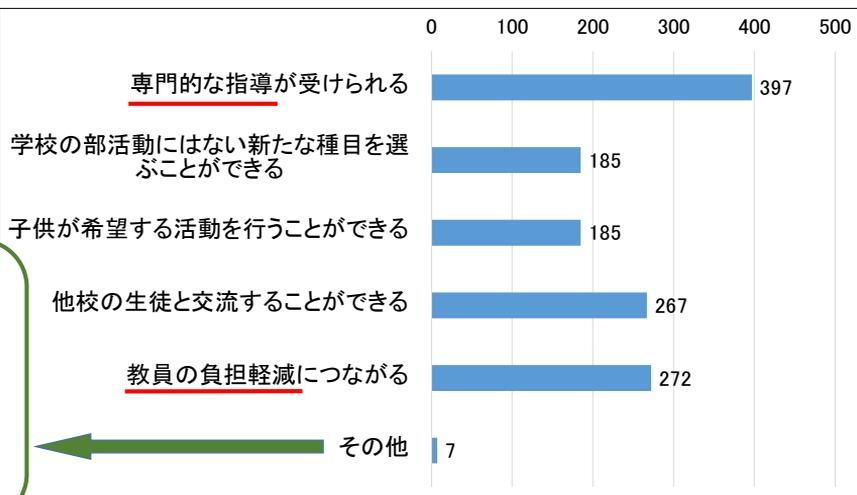
【社会】

- 定年退職後の活躍の場や雇用の場

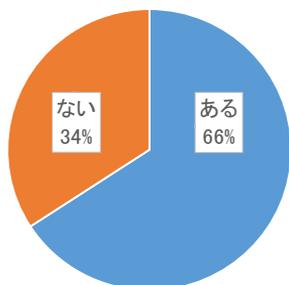
【保護者】

- 専門外の先生に教わるのは中学校の大事な時期に不安は大きい

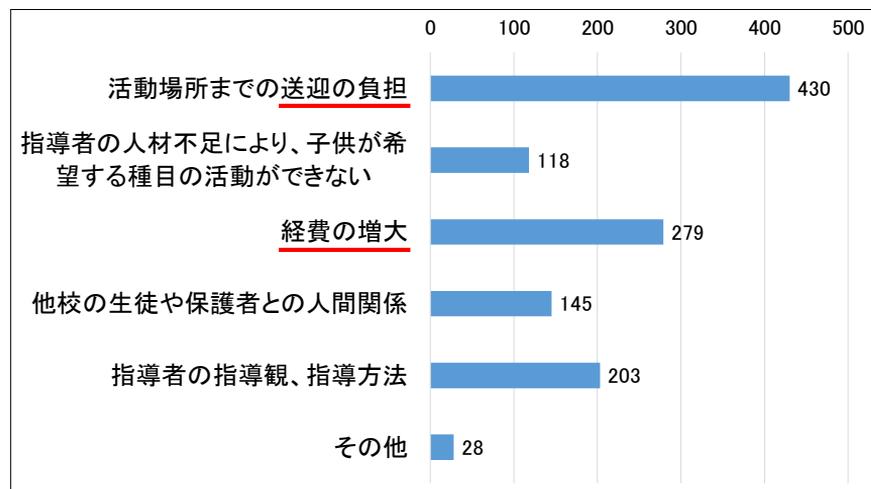
Q 中学校の部活動を地域のスポーツ団体や文化団体等が担うことについて、期待することは何ですか。(複数回答あり)



Q 中学校の部活動を地域のスポーツ団体や文化団体等が担うことについて、心配することはありますか。



Q 中学校の部活動を地域のスポーツ団体や文化団体等が担うことについて、心配することは何ですか。(複数回答あり)



心配すること(その他)

子供にとって	実力差による大会参加機会の減少	夜練習による生活リズムへの影響	家庭の状況による格差、不公平感	適切な休養、休日
	同じ学校の仲間との切磋琢磨ができなくなる	活動日数・練習量の減少	平日の学校部活動はどうなるのか	才能ある子の埋没
指導者に対して	指導者の生徒指導力・特別支援への理解	指導者のいき過ぎた指導、体罰	指導者の指導放棄	指導者の人間性
活動の仕方は？	活動場所や活動時間、回数	大会の開催の可否(湖西大会?)	大会への参加の方法(学校?クラブ?)	同じ種目の団体を一つに統一できないか
親として	親と指導者のコミュニケーション	指導者とのトラブル増とその対応	事故が発生したときの対応や責任	試合での実績が認められるか

Q 中学校部活動の地域連携・地域移行について、感じていることがありますらご記入ください。

別紙【中学校1、2年生 保護者 自由記述】

165/752 (21.9%)

《心配》・格差 ・指導者の確保やその適正
 ・送迎 ・経費
 《要望》・部活動を残して ・外部コーチを