

# 各会議等の実施状況報告について

提出日

担当課

図書館

## 会議名称 第3回 子ども読書活動推進計画策定委員会(書面開催)

### 会議内容

#### 1 協議事項

##### (1) 第3次計画の具体的な取り組みについて

推進項目の確認、推進目標の確認、その他全体を通した質問・意見等

##### 質問・提案

質 1 計画の目的「子どもの読書活動は、～整備が推進されなければならない。」わかりやすい文にならないか。

答 子どもの読書活動の推進に関する法律の条文のため、変更できない。

質 3 計画の期間 毎年一回検証を行い、具体的な方策について協議をします。時期と内容、対象は。

答 推進目標が達成されたかどうか、毎年一回、事務局が担当する部署に調査を依頼する。達成されていない場合は、達成に向けた取り組みを強化するよう促す。

提 第2章 幼稚園・保育園・こども園における子どもの読書活動  
幼稚園・保育園・こども園という表記に統一したほうがよい。

答 修正する。

提 第3章 第3次計画の具体的な取り組み  
1 家庭における子どもの読書活動の推進  
読み聞かせの大切さについて、文を付け足したらどうか。  
「幼いころからの読み聞かせは心の糧となり」の後に「以後の読書活動を豊かにし」

答 修正する。

質 図書館における子どもの読書活動の推進  
「障害」の表記について、市の統一した規準はあるのか。

答 市としては「障害」を使用している。

質 推進目標(図書館)  
児童書個人貸出冊数 12歳以下1人あたり30冊 というのは、年間の目標か、それとも累積か。

答 年間目標としている。

##### 意見

意 第2章 学校における子どもの読書活動  
語らい読書の表記が訂正され、説明が入っておりわかりやすい。

意 第3章 第3次計画の具体的な取り組み  
推進目標の数値を明記すると、目標がはっきりして取り組みやすい。

意 学校における子ども読書活動の推進  
学校ボランティアの活動支援の重要性を感じる。学校司書だけではできないところを、ボランティアでカバーできたら負担が減るのでは。

意 図書館における子ども読書活動の推進  
子どもが本に出会える事業の推進  
障害のある子ども、外国人など具体的に推進への道が進められており、よいと思う。多様性への配慮がされている。

(2) その他

パブリックコメントの実施 2月中旬～3月中旬を予定