

事務事業評価(平成26年度に実施した事務事業)

| 共通番号 | 部        | 所属名   | 款  | 項  | 目  | 実施計画事業★ | 事務事業名            | 事業の目的                                                   | H26<br>事業概要                                                                                      | H26<br>事業実績                                                                                                                        | H26決算<br>見込額 | 活動指標名<br>(業務量の指標)                | 単位 | H26<br>目標 | H26<br>実績 | H27<br>目標 | 事業の<br>進捗 | 必要性 | 有効性 | 効率性 | 優先性 | 総合判定 | 判定理由 | 事業の<br>方向性                                                                                                                             |         |
|------|----------|-------|----|----|----|---------|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----|-----|-----|-----|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|      |          |       |    |    |    |         |                  |                                                         |                                                                                                  |                                                                                                                                    |              |                                  |    |           |           |           |           |     |     |     |     |      |      |                                                                                                                                        | 10      |
| 487  | 教育委員会事務局 | 学校教育課 | 10 | 01 | 03 |         | 就学指導事業           | 特別支援教育を必要とする児童生徒に対して、適正な就学指導を行う。                        | ①年間3回、就学指導委員会を開催し、就学先の措置に関する判断を示す。<br>②就学指導に関する相談を受ける。<br>③外部機関と連携・連絡相談調整を行い、就学指導を推進する。          | ①就学指導委員会の開催<br>年3回(6/5・8/7・11/20)実施(就学指導委員:22名)<br>②小・中学校、幼稚園・保育園、施設等への訪問(11校:延べ16回)<br>③担当医・教員・保護者等との連絡・相談(電話・面談・訪問)              | 62           | 学校・幼稚園・保育園への就学指導相談・訪問の対応回数(延べ回数) | 回  | 75        | 65        | 75        | B         | A   | A   | B   | A   | A    |      | ・「学校教育法施行令」に定められており、対象園児・児童・生徒も年々増加しているため、必要性はかなり高い。<br>・該当児の増加等により、対象児がかなり多く、審議に時間がかかる。学校・園訪問等で情報収集を丁寧に行っているが、時間がかかるためさらに効率化を図る必要がある。 | 継続      |
| 499  | 教育委員会事務局 | 学校教育課 | 10 | 01 | 03 | ★       | 特別支援教育推進事業       | 学校における生活や学習上の困難を改善・克服するために、支援員を配置し、個に応じた支援を行う。          | ①小・中学校の状況に応じて支援員を配置する。<br>※H25より、幼稚園については幼児教育課に移行。<br>②支援員に対する研修会を開催し、資質向上を図る。<br>③専門家による巡回相談を実施 | ①支援員を、小学校19名、中学校7名配置。<br>②特別支援教育支援員研修会を開催 H26.6.25<br>③専門家による巡回相談を実施(年間23回)                                                        | 23,852       | 巡回相談員の訪問回数                       | 回  | 30        | 23        | 30        | B         | A   | A   | A   | A   | A    |      | H25「学校教育法施行令」の改正に見られるように、特別支援教育は大変重要視されている。支援を必要とする児童生徒は増加を続けており、特別支援教育の推進が強く求められているため。                                                | 継続      |
| 503  | 教育委員会事務局 | 学校教育課 | 10 | 01 | 03 |         | いじめ対策連絡協議会事業     | ・市内小中学校のいじめの実態について情報交換し、具体的な取り組みや未然防止・早期対応のための取り組みを進める。 | ・市内のいじめ問題について情報交換を行い、未然防止に努める。また、いじめ防止対策基本法に沿った取り組みを進める。                                         | ・市内のいじめの実態について情報交換を行い、未然防止のための各校の取り組みや、いじめ発生状況について協議した。また、いじめ防止対策基本法について適切な運用がなされるように確認を行った。また、いじめ防止基本方針の方向性について協議した。<br>協議会の開催 2回 | 12           | いじめ対策連絡協議会の開催数                   | 回  | 2         | 2         | 2         | A         | A   | B   | B   | A   | A    |      | いじめ問題に関する情報交換や未然防止の取り組みについて各校で生かすことができるため。                                                                                             | 継続      |
| 510  | 教育委員会事務局 | 幼児教育課 | 10 | 01 | 03 | ★       | 幼児ことばの教室         | 就学までに教室の指導を通し、言葉の発達や吃音等軽度の遅れのある幼児の障害の軽減を図る。             | 岡崎幼稚園及び子育て支援センターを会場に、専門指導員が3～5歳児の比較軽度の言語障害児対象に指導する。                                              | ・岡崎幼稚園「ことばの部屋」:月～金曜日の8:30～12:00・13:00～16:30に実施。<br>子育て支援センター:土曜日の8:45～12:15に実施。<br>・入級者数36名 → 退級者数9名                               | 2,078        | 年長該当児が小学校通級学級へ通わない率(退級率)         | %  | 50        | 42        | 50        | A         | A   | A   | A   | A   | A    |      | ・発音の改善を必要とする園児の入級希望があるため。                                                                                                              | 改善(その他) |
| 518  | 教育委員会事務局 | 幼児教育課 | 10 | 1  | 3  | ★       | 特別支援教育推進事業(幼稚園分) | 幼稚園における生活や学習上の困難を改善・克服するために、支援員を配置し、個に応じた支援を行う。         | ・公立幼稚園の状況に応じて支援員を配置する。<br>・専門家による巡回相談を実施<br>公立幼稚園・保育園:浜名特支コーディネーター10回<br>公立幼稚園:スクールカウンセラー12回     | ・支援員を、鷺津幼稚園4名、白須賀幼稚園1名、岡崎幼稚園3名、知波田幼稚園1名、新居幼稚園1名配置。<br>(支援の対象児数:鷺津50名、白須賀1名、岡崎23名、知波田6名、新居8名、新所1名)<br>・専門家による巡回相談を実施(年間12回)         | 9,230        | 巡回相談員の訪問回数                       | 回  | 24        | 24        | 24        | B         | A   | A   | A   | A   | A    |      | ・対象児童の増加により、支援員の拡充が望まれる。                                                                                                               | 改善(その他) |