

事業番号	26
------	----

平成24年度事業評価シート（平成23年度事業の評価）

1. 事業の概要

事業名	明湖会活動事業				担当課	社会教育課	
事業期間	開始年度	平成3年	～	終了予定年度	担当係	社会教育係	
総合計画	めざすまちの姿	1 人が育つまち					
	目標	④ 子どもを健やかに育てる（社会教育）					
	成果指標				中間目標（H27）	最終目標（H32）	
予算区分	一般会計	10 款 教育費	6 項 社会教育費	2 目 生涯学習推進費			
	細事業	287 青少年健全育成費					
位置づけ	関連計画						
	根拠法令						
実施主体	<input checked="" type="checkbox"/> 市 ・ <input type="checkbox"/> 国 ・ <input type="checkbox"/> 県 ・ <input type="checkbox"/> その他						
実施方法	<input checked="" type="checkbox"/> 市が直接実施・運営 <input type="checkbox"/> 一部又は全部委託 <input type="checkbox"/> 指定管理 <input type="checkbox"/> その他（						
対象（誰のため）	<input type="checkbox"/> 全市民 <input checked="" type="checkbox"/> 特定の市民 <input type="checkbox"/> 特定の団体 <input type="checkbox"/> その他						
事業の目的（何のため）	大人が様々な形で青少年に関わり、良好な環境づくりを進めていくことを目的とする。						
内容（概要）	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、声かけ運動 ・青少年健全育成大会の推進 ・家庭の日の推進（絵画・標語） ・一斉少年補導への参加 ・明湖会だよりの発行 ・各地域明湖会による健全育成活動 						
これまでの改善・見直しの状況	「敬老の心を培う推進事業」の実施。 市内6幼稚園にメッセージポスター作成を依頼。 敬老会、青少年健全育成大会、公共施設等で展示し広報。						

2. コスト

（単位：千円）

		平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成23年度事業費	
事業費	予算	2,931	2,931	2,931	(内訳)	
	決算	2,860	2,924		物件費(消耗品費)	424
財源内訳	国庫支出金				補助費等(補助金)	2,500
	県支出金					2,924
	地方債					
	その他					
	一般財源					
職員人件費		2,313	2,616	2,488	人工	0.3 人

3. 事業の評価

事業の実施状況

内容		単位	平成22年度	平成23年度	平成24年度	達成率	
活動指標		目標					
		実績					
		目標					
		実績					
		目標					
		実績					
平成23度活動内容	4/20 役員会 5/24 第2回役員会 6/2 推進委員総会 6/29 広報部会 7/6 コミュニティ・福祉部会 7/12 一斉少年補導 8/30 情報交換会 9/2 第2回広報部会 9/12 第3回役員会 9/16 第3回広報部会 10/1 明湖会だより発行 11/2 街頭キャンペーン 11/5 健全育成大会 12/20 一斉少年補導 1/25 第4回広報部会 2/15 第5回広報部会 3/1 明湖会だより発行						
課題・問題点となった事項	明湖会活動の重点項目として、挨拶運動を市全体で進めることが必要である。						
どう対処したか	市民協働と連絡調整し、事務を遂行することが必要である。						
改善点	新規事業として、お年寄りを敬う啓発ポスターを市内6幼稚園に依頼し、作品展示を敬老会、健全育成大会、アメニティプラザ（9/7～9/26）にて行った。					効果額 H24-H23 (千円)	
自己評価	事業目的の達成状況	年間活動計画は全て達成できた。					
	※必要性事業を廃止・休止したときの影響	市民が自主的に行う社会教育活動が停滞し、明るい地域づくりが困難となる。					
	判定	A 継続	より一層の充実を図り実施	事業主体	市		
	判定理由	青少年育成団体の活動を支援し、青少年の健全育成と活動の活性化を図っていく為には市の支援が必要である。					
	今後の方向性	青少年育成団体の活動を支援し、青少年の健全育成と活動の活性化を図っていく。新居地区（自治会）の参加					